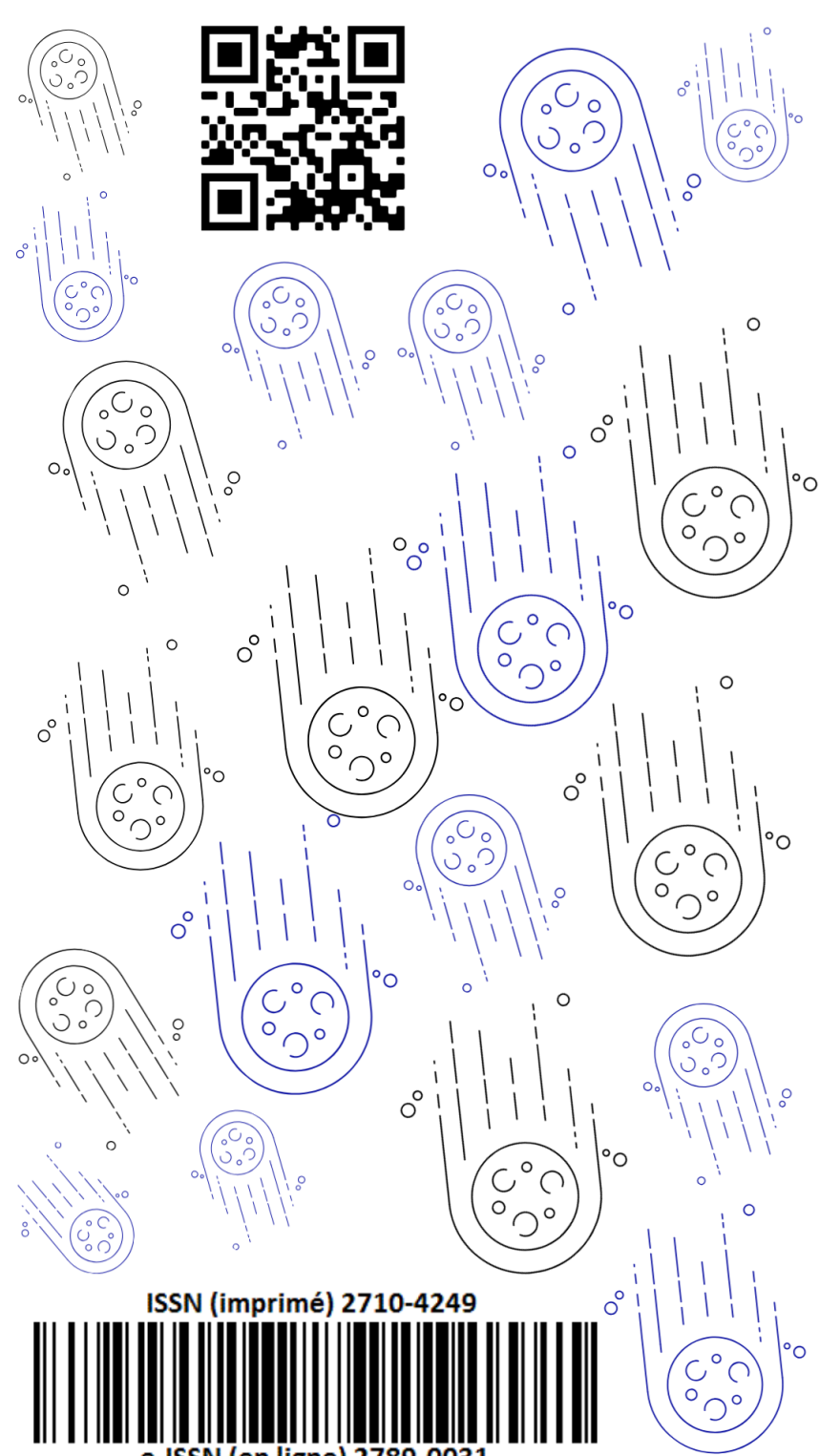




ISSN (imprimé) 2710-4249



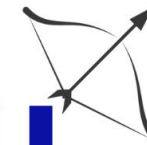
e-ISSN (en ligne) 2789-0031

DJIBOUL

Revue Scientifique des Arts-Communication, Lettres,
Sciences Humaines et Sociales

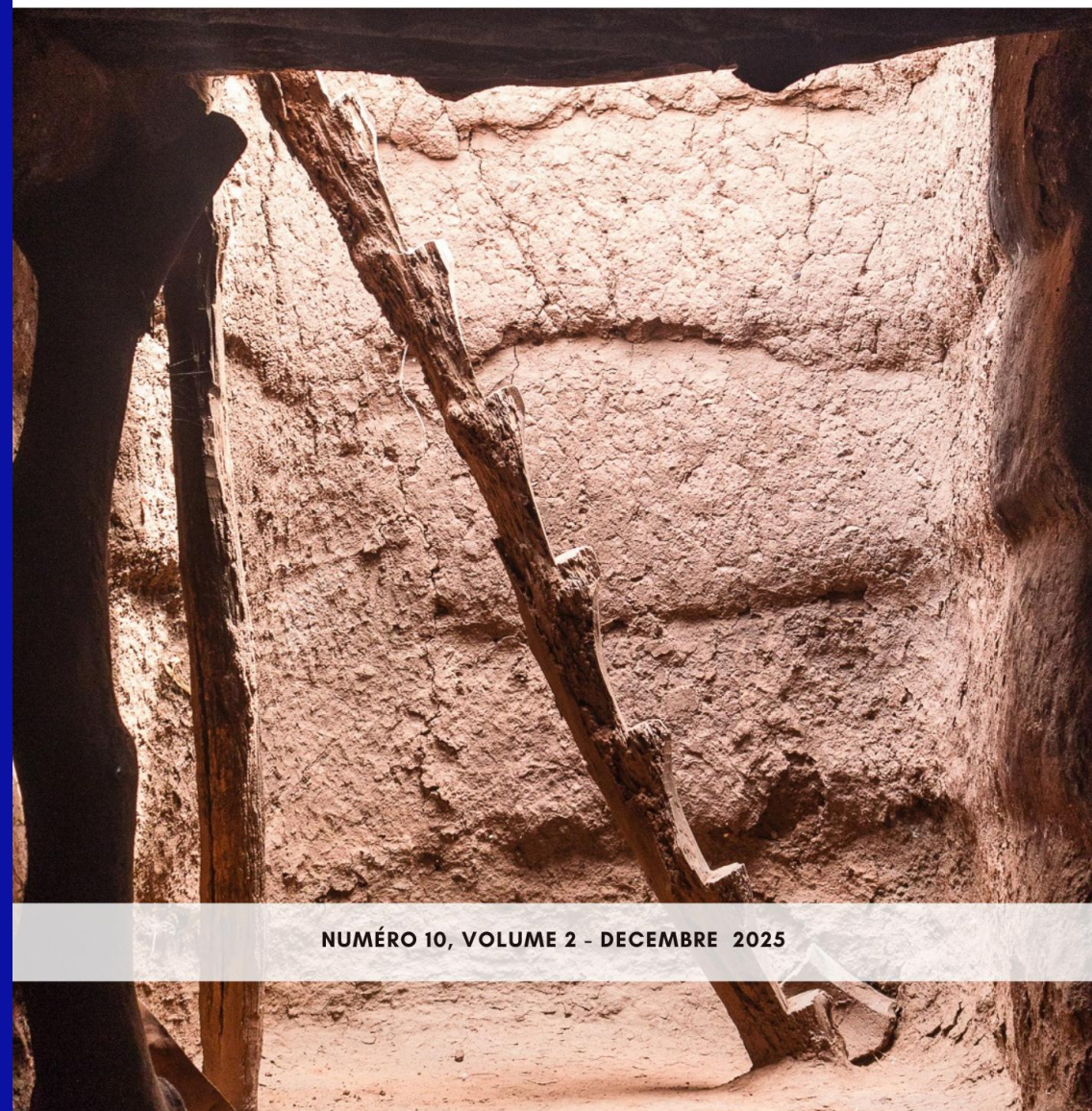
N°10, Vol.2
DECEMBRE 2025

DJIBOUL



ISSN 2710-4249
E-ISSN 2789-0031

REVUE SCIENTIFIQUE DES ARTS - COMMUNICATION, LETTRES,
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES



NUMÉRO 10, VOLUME 2 - DECEMBRE 2025

R É F É R E N C E M E N T E T I N D E X A T I O N

R E F E R E N C I N G A N D I N D E X I N G



TOGETHER WE REACH THE GOAL



Elektronische
Zeitschriftenbibliothek



OAJI **Open Academic**
.net **Journals Index**



FACTEUR D'IMPACT/ IMPACT FACTOR

Évaluation SJIF

2020 : 3,574

2021 : 3,505

2022 : 4.906

2023 : 5.679

SJIFactor.com

2024: 6.829



Catalogue **plus**



DJIBOUL | Revue Scientifique des Arts-Communication, Lettres, Sciences Humaines et Sociales

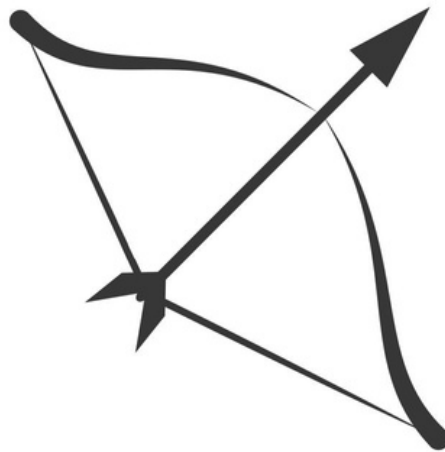
ISSN 2710-4249
e-ISSN-2789-0031

<http://djiboul.org/>

revue.djiboul@gmail.com

Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Revue Djiboul



Périodique : Semestriel

ÉDITEUR
DJIBOUL 

- Sous-direction du dépôt légal, 2ème Trimestre 2021
- Dépôt légal n°17472 du 07 mai 2021

ADMINISTRATION REVUE DJIBOUL

DIRECTEUR DE PUBLICATION

HIEN SIE , UNIVERSITÉ FELIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

DIRECTEUR DE REDACTION

SIB SIE JUSTIN, UNIVERSITÉ FELIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

SECRETARIAT DE REDACTION

AKAKPO-AHIANYO DIGO ENYOTA KOFITSÈ DZAMESI, UNIVERSITÉ DE LOMÉ, TOGO

BOUAKI KOUADIO BAYA, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

DIOMANDE ABDOUL SOUALIO, UNIVERSITÉ PELEFORO GON COULIBALY, CÔTE D'IVOIRE

EL HADJI KONE YAYA, UNIVERSITÉ D'OTTAWA, CANADA

KONE TENON, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

KOUADIO PIERRE ADOU KOUAKOU, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

KOUROUMA KASSOUM, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

NACOULMA BOUKARÉ, ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE KOUDOUGOU, BURKINA FASO

SEA SOUHAN MONHUET YVES, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

TIROGO ISSOUFOU FRANÇOIS, UNIVERSITÉ JOSEPH KI-ZERBO, BURKINA FASO

BOUTISANE OUTHMAN, UNIVERSITÉ MOULAY ISMAIL, MAROC

NÈMA DIAKITE, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

CHRISTAKIS CHRISTOFI, UNIVERSITÉ DE CHYPRE

MICHÈLE LOUVRANCE FOTSING MAKOUEGHA, UNIVERSITÉ DE GAROUA, CAMEROUN

SAMEDI KOYE, UNIVERSITÉ DE MOUNDOU, TCHAD

ASSISTANTS ADMINISTRATIFS

AGNISSONI KOUASSI SIDOINE, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

SIB SIE LEO WILFRIED, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

COMITE SCIENTIFIQUE ET DE LECTURE

ABOLOU	Camille Roger	Université Alassane Ouattara de Bouaké, Côte d'Ivoire
ADJERAN	Moufoutaou	Université d'Abomey-Calavi, Bénin
AHOUA	Firmin	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
ASSANVO	Amoikon Dyhie	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
BOGNY	Yapo Joseph	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
BANGOUE	Francis	Université d'Ottawa, Canada
GBAKRE	Andoh Jean-Marie	Université Péléforo-Gbon-Coulibaly, Côte d'Ivoire
GOA	Kacou	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
GORAN	Koffi Modeste	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
HIEN	Amélie	Université Laurentienne, Canada
KABORE	Bernard	Université Joseph Ki-ZERBO, Burkina Faso
KAMARA	Adama	Université Alassane Ouattara de Bouaké, Côte d'Ivoire
KAMATE	Banhouman	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
KAMBIRÉ	Bébé	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
KANTCHOA	Laré	Université de Kara, Togo
KOFFI	Elvis Gbakliat	École Normale Supérieure d'Abidjan, Côte d'Ivoire
KOUADIO	M'Bra Kouakou D.	Université Alassane Ouattara de Bouaké, Côte d'Ivoire
KOSSONOU	Kouabena Théodore	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
LANSEUR	Soufiane	Université de Béjaïa, Algérie
MALGOUBRI	Pierre	Université Joseph Ki-ZERBO, Burkina Faso
NAIMA	Guendouz-Benammar	Ecole Normale Supérieur d'Oran (ENSO) - Oran, Algérie
N'DONGO - I.	Yvon Pierre	Université Marien Ngouabi, Congo Brazzaville
OMBENI KIKUKAMA	Monzat	Institut Supérieur Pédagogique de Bukavu (ISP -BUKAVU), RDC
OUASSA	Kouaro Monique	Université d'Abomey-Calavi, Bénin
OUEDRAOGO	T. Alain	Centre National de Recherche Scientifique et Technologique, Burkina Faso
PALI	Tchaa	Université de Kara, Togo
SATRA	Baguissoga	Université de Kara, Togo
SAWADOGO	Awa 2ème Jumelle	Université Joseph Ki-ZERBO, Burkina Faso
SOMÉZ.	Maxime	Université Norbert ZONGO de Koudougou, Burkina Faso
TCHABLE	Boussanlégué	Université de Kara, Togo
THIAM	Ousseynou	Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal
TAPE	Jean-Martial	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
YAGO	Zakaria	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
YEO	Kanabein Oumar	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
ZAGRE / KABORE	Edwige	Université Norbert ZONGO à Koudougou, Burkina Faso

LIGNE EDITORIALE

DJIBOUL

est un néologisme **lobiri** formé à partir de **djir** « connaître, savoir » et **bouli** « regrouper, mettre ensemble ». En un mot, **DJIBOUL** symbolise l'expression des connaissances scientifiques ou savoirs qui permettront aux contributeurs ou chercheurs d'avoir une ascension professionnelle.

L'arc et la flèche symbolisent le courage, l'adresse ou l'habileté ce qui caractérise la vision de la revue.

DJIBOUL est une revue à parution semestrielle de l'Université Félix Houphouët-Boigny. Elle publie les articles des domaines des arts, communication, des lettres, des sciences humaines et sociales. Les textes doivent tenir compte de l'évolution des disciplines couvertes et respecter la ligne éditoriale de la revue. Ils doivent en outre être originaux et n'avoir pas fait l'objet d'une acceptation pour publication dans une autre revue à comité de lecture. Les articles soumis à la **revue DJIBOUL** sont anonymement instruits par deux évaluateurs. En fonction des avis de ces deux instructeurs, le comité de rédaction décide de la publication de l'article soumis, de son rejet ou alors demande à l'auteur de le réviser en vue de son éventuelle publication. Les articles à soumettre à la revue doivent être conformes aux normes ci-dessous décrites et le non respect des normes éditoriales entraîne le rejet du projet d'article.

Dr. SIB Sié Justin
Maître de Conférences
Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

CONSIGNES AUX AUTEURS

- **Le nombre de pages minimum** : 10 pages, **maximum** : 18 pages
- **Interligne** : 1.15.
- **Numérotation numérique** : chiffres arabes, en bas et à droite de la page concernée.
- **Police** : Book Antiqua, Taille 12
- **Orientation** : portrait.
- **Marge : haut et bas** : 2,5cm, droite et gauche : 2,5cm.

MODALITES DE SOUMISSION

Tout manuscrit envoyé à la revue **DJIBOUL** doit être inédit, c'est-à-dire n'ayant jamais été publié auparavant dans une autre revue. Les manuscrits doivent impérativement satisfaire les indications ci-dessous et envoyés au directeur de publication à l'adresse suivante : revue.djiboul@gmail.com .

- **Titre** : La première page doit comporter le titre de l'article, les Prénoms et Noms des auteurs, leur institution d'affiliation et leur adresse complète.
- **Résumé** : Le résumé ne doit pas dépasser 300 mots. Il doit être succinct de manière à faire ressortir l'essentiel de l'analyse.
- **Mots-clés** : Ils ne doivent pas dépasser cinq.
- **Introduction** : Elle doit fournir suffisamment d'informations de base, situant le contexte dans lequel l'étude a été entreprise. Elle doit permettre au lecteur de juger la valeur qualitative de l'étude et évaluer les résultats acquis.
- **Corps du sujet** : Les différentes parties du corps du sujet doivent apparaître dans un ordre logique. (Ex : 1. ; 1.1 ; 1.2 ; 2. ; 2.1 ; 2.2 ; etc.). L'introduction et la conclusion ne sont pas numérotées.
- **Notes de bas de page** : Elles ne renvoient pas aux références bibliographiques, mais aux informations complémentaires.
- **Citation** : Les références de citation sont intégrées au texte citant, selon les cas, des façons suivantes : En effet, le but poursuivi par M. Ascher (1998, p.223), est : « d'élargir l'histoire des mathématiques de telle sorte qu'elle acquière une perspective multiculturelle et globale (...), »

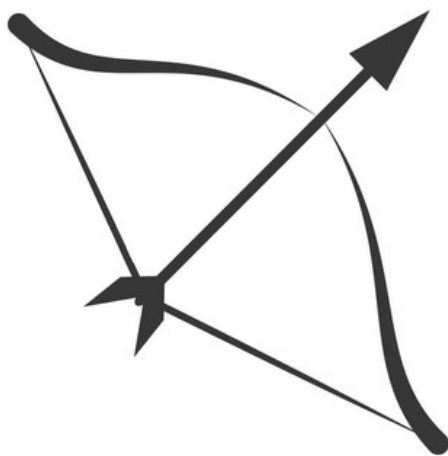
- Le philosophe ivoirien a raison, dans une certaine mesure, de lire, dans ce choc déstabilisateur, le processus du sous-développement. Ainsi qu'il le dit : Le processus du sous-développement résultant de ce choc est vécu concrètement par les populations concernées comme une crise globale : crise socio-économique (exploitation brutale, chômage permanent, exode accéléré et douloureux), mais aussi crise socio-culturelle et de civilisation traduisant une impréparation socio- historique et une inadaptation des cultures et des comportements humains aux formes de vie imposées par les technologies étrangères.

Diakité (1985, p.105)

- **Conclusion** : Elle ne doit pas faire double emploi avec le résumé et la discussion. Elle doit être un rappel des principaux résultats obtenus et des conséquences les plus importantes que l'on peut en déduire.
- **Références bibliographiques** : Les auteurs convoqués pour la rédaction seront mentionnés dans le texte avec l'année de publication, le tout entre parenthèses.
 - **Journal** : Noms et prénoms de tous les auteurs, année de publication, titre complet de l'article, nom complet du journal, numéro et volume, les numéros de première et dernière page.
 - **Livres** : Noms et prénoms des auteurs, année de publication, titre complet du livre, éditeur, maison et lieu de publication.
 - **Proceedings** : Noms et prénoms des auteurs, année de publication, titre complet de l'article et des proceedings, année et lieu du congrès ou symposium, maison et lieu de publication, les numéros de la première et dernière page.

DJIBOUL

N° 10, Vol.2





Sommaire

Éditorial

ART, LETTRES, LANGUES & LINGUISTIQUE

- | | | | |
|-----|--|---|-----|
| 01. | Adama SAWADOGO | Communication pour le changement social et comportemental et lutte contre la rage en Côte d'Ivoire | 03 |
| 02. | Emile AMOUZOU & Marie-Clémence ADOM | Mythe, dynamique de groupe et dé-responsabilisation individuelle face à la COVID-19 et à la vaccination en Côte d'Ivoire | 17 |
| 03. | Kaouthar NOUALI | L'université et le roman historique marocain : enjeux d'enseignement | 29 |
| 04. | Sidy Mockhtar NDAO | La requête dans les interactions verbales en wolof : description et catégorisation d'un acte incursif | 43 |
| 05. | Arouna YAMEOGO & Nibaro Jacques MANA | Représentations de la diversité culturelle dans les séries télé burkinabè | 59 |
| 06. | Bob Emarculin LYAMANGOYE | De l'objectivation du corps féminin au déni de corporéité dans Mamzelle Libellule de Raphaël Confiant | 67 |
| 07. | Moustapha FAYE | « Ceci tuera cela ». Le cas de Victor Hugo relu en Afrique après le Rhodes must fall | 83 |
| 08. | Nassourou IMOROU, Manzama-Esso THON ACOHIN & Hodalo POROKI | Uniqueness and ostracism in francis scott fitzgerald's the curious case of Benjamin Button | 101 |
| 09. | Norvianyo DORDZEAVUDZI | Xala de Sembene Ousmane ou le discours sur la manipulation féminine | 118 |
| 10. | Somdé Camille RAMDE | Analyse du manuel „Auf dem Weg zum Erfolg, Terminale“, sous le prisme de l'interculturalité dans l'apprentissage l'allemand au Burkina Faso | 127 |

PSYCHOLOGIE & PHILOSOPHIE

- | | | | |
|-----|--|--|-----|
| 11. | Georges NOUMBI NOUWOU & Lynda LONLA FOPA | Déperdition académique au Cameroun : autopsie de l'efficacité perçue des filières littéraires chez des décrocheurs de l'université de Douala | 139 |
| 12. | Konan François M'BRA & Sitonhouahigué SORO | Perception du contrat psychologique et du mal-être au travail chez les enseignants-chercheurs de l'Université Félix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire) | 144 |
| 13. | Benjamin EYOUNGA | La valeur contemporaine de la philosophie rousseauiste de l'éducation : une éthique sociale et environnementale | 159 |

GEOGRAPHIE & HISTOIRE

- | | | | |
|-----|---|--|-----|
| 14. | Taladi Narcisse YONLI, Boukari SAWADOGO, Abdoul Razak Sayouba SAWADOGO & Hadiyatou SAWADOGO | Infrastructures commémoratives du « 11 Décembre » à Ziniaré au Burkina Faso : entre réalisation et attentes locales | 174 |
| 15. | Franck ENGOLO | Impact de la crise économique des années 1980 sur le système de santé camerounais | 189 |
| 16. | Kebkiba HINFIENE & Abraham DAGUÉ | L'éloge entre mémoire et pouvoir dans les traditions orales moundang, foulbé et haoussa | 203 |
| 17. | Babénoun LARE | Les femmes paysannes face aux difficultés d'accès à l'eau dans la préfecture de kpendjal (nord-est du togo) | 215 |
| 18. | Abass MOHAMADOU | Limites et défis de l'assistance humanitaire aux réfugiés : étude du camp de Minawao dans l'Extrême-Nord du Cameroun (2013-2023) | 229 |
| 19. | Benoît WANGYANG | Les petites cultures spéculatives dans l'économie familiale : le cas de l'oseille de Guinée dans la plaine de Kar-hay (l'Extrême-Nord du Cameroun) | 247 |
| 20. | Désiré BATIENO | L'exploitation du quartz dans les industries lithiques au cours de la préhistoire sur le territoire burkinabè | 259 |

SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ

- | | | | |
|-----|---|--|-----|
| 21. | Darius Rubin Michel ENGUENGH MINTSA | Pratiques institutionnelles et violences scolaires : l'épuisement professionnel des enseignants du secondaire au Gabon | 271 |
|-----|---|--|-----|



22.	Arcadius SAWADOGO Sensibilisation des jeunes de Ouagadougou au Burkina Faso aux impacts sur la santé et le comportement de la consommation de boissons énergisantes alcoolisées	285
23.	Eurasme KAKULE MILANDO Prosper KYALIMA NZANZU Influence du système éducatif sur l'intention entrepreneuriale des jeunes à Goma	299
24.	Gabrielle KOMBA Socialisation biomédicale de la naissance : transformations de la grossesse et de l'accouchement dans la famille et la pratique obstétricale.	311
25.	Shiva Belange NGUIET AKONDZO, Patient Bienvenu MOUZINGA-KIMBAZA, & Richard Macaire LENGU Exploration clinique de la souffrance psychique chez les adolescents incarcérés à Brazzaville	323
26.	Assane TRAORE Pratiques enseignantes et communication éducative autour de l'économie bleue : contribution de l'aquaculture scolaire à l'école primaire ivoirienne	333
27.	N'gana YEO Association des interprètes et traducteurs de Côte d'Ivoire : Quelle lecture du Code d'éthique et déontologie	348
28.	Kokou KOFFI & Dossou Anani Koffi DOGBE-SEMANOU Analyse typologique des usagers des bibliothèques des universités du Togo	358
29.	Cécile HOUNNONTIN Posture de l'enseignant en classe de langue dans un contexte multilingue	367
30.	Sillimana MAMAN Pratiques communicationnelles et usages des médias sociaux à l'épreuve de l'insécurité terroriste et de l'affirmation souverainiste dans la Confédération des États de l'AES	387
31.	Joseph Vianney NZAOU, Ferdinand OTSIEMA GUELLELY & Edouard NGAMOUNSIKA La variation morphosyntaxique de la phrase interrogative dans l'œuvre romanesque d'Henri Lopes	399
32.	Abdoulaye Alassane BA & Papa Ngore Sarr Sadio Le foncier au Sénégal à l'épreuve des érosions côtière et maritime : le cas de Saint-louis	411
33.	Ahou Clémentine TANO-H-SAY Conditions socio-économiques et alimentation des personnes âgées de la région de Gbêkê (Côte d'Ivoire)	429
34.	Sié Léo Wilfried SIB & Zou Ambroise ZAMBLE BI Représentations sociales et résistances paysannes à l'innovation agricole : une lecture à partir de la région du Bounkani (Côte d'Ivoire)	459
35.	Yacouba GOITA L'impact de la mendicité sur l'éducation des enfants talibés dans la commune urbaine de San au Mali	485