

PROMOUVOIR L'HYGIÈNE DES MAINS CHEZ LES ENFANTS : INFORMATIONS ET ÉDUCATION FAMILIALE AU LAVAGE DES MAINS

Kouakou Hilaire KOUAME

Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire

caublethilaire@yahoo.fr

Résumé : L'organe essentiel qu'est la main dans le corps humain devient une source potentielle de danger pour les enfants, car ils ont tendance à la porter constamment à leur bouche. Les mains souillées peuvent être porteuses de microbes, de virus et de bactéries responsables d'infections respiratoires aiguës, de gastro-entérites, de grippe, et d'autres maladies. Pour protéger les enfants contre ces agents pathogènes, il est impératif de les sensibiliser et éduquer au lavage des mains dans le cadre familial. Cette étude, basée sur la théorie de l'apprentissage social, a été menée dans la commune d'Adjamé et a impliqué un échantillon de 255 individus, comprenant 74 enfants et 181 parents, sélectionnés par un échantillonnage non probabiliste. Alors que l'étude visait à évaluer l'intérêt éducatif manifesté par les parents concernant le respect du lavage des mains par les enfants, elle a mis en évidence les représentations sociales liées à cette pratique d'hygiène, souvent perçue comme une norme sociale. Par conséquent, les enfants ne se conforment au lavage des mains qu'avant et après les repas.

Mots clés : Éducation, Enfants, Hygiène, Main, Promotion

PROMOTING HAND HYGIENE AMONG CHILDREN : TIPS AND FAMILY EDUCATION ON HANDWASHING

Abstract: The essential organ of the hand in the human body becomes a potential source of danger for children, as they tend to constantly bring their hands to their mouths. Contaminated hands can carry microbes, viruses, and bacteria responsible for acute respiratory infections, gastroenteritis, influenza, and other diseases. To protect children from these pathogens, it is crucial to raise awareness and educate them about handwashing within the family setting. This study, based on social learning theory, was conducted in the Adjamé commune and involved a sample of 255 individuals, including 74 children and 181 parents, selected through non-probabilistic sampling. While the study aimed to assess the educational interest shown by parents regarding children's handwashing compliance, it highlighted the social representations associated with this hygiene practice, often perceived as a social norm. Consequently, children adhere to handwashing only before and after meals.

Keywords: Education, Children, Hygiene, Hand, Promotion

Introduction

Située à l'extrémité de l'avant-bras et reliée à ce dernier par le poignet, la main est l'organe préhensible du corps humain, capable de saisir des objets. Elle est composée de doigts qui incarnent et contribuent au sens du toucher, permettant ainsi d'interagir avec l'environnement. Cependant, les mains sont également des vecteurs potentiels de microbes, de virus et de bactéries, pouvant entraîner des infections respiratoires, des gastro-entérites et d'autres maladies. En effet, les gestes quotidiens tels que toucher des matières fécales, ouvrir des portes, serrer la main d'une personne, manipuler un téléphone ou poser la main sur des surfaces diverses font des mains un terrain fertile pour les germes. Ces microbes peuvent être préjudiciables, d'où l'importance cruciale de l'hygiène des mains. Selon Sanytol (2023), 80% des microbes se transmettent par les mains, principalement parce que nous touchons fréquemment notre visage, notre bouche et notre nourriture. L'hygiène des mains est donc un élément essentiel du sixième Objectif de Développement Durable (ODD) et se présente comme une alternative fiable pour prévenir les infections manu-portées. Cette pratique a été particulièrement mise en avant pendant la pandémie de COVID-19, où le lavage des mains a été promu par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) comme une mesure barrière essentielle pour briser la chaîne de contagion.

En milieu hospitalier, l'hygiène systématique des mains est devenue une mesure préventive cruciale contre les infections nosocomiales (Schindler, 2013 ; Carricaburu et al., 2008; Ellenberg, 2005; Vega & Soum-Poulayet, 2010; Vigarello, 1987). Selon les données de l'OMS (2022), plus de 24% des patients atteints de septicémie d'origine nosocomiale dans les pays à faible revenu et 52% des patients pris en charge à l'hôpital décèdent chaque année. De plus, on estime à 500 millions le nombre de personnes décédées chaque année des suites de maladies diarrhéiques ou d'infections respiratoires aiguës qui auraient pu être évitées grâce à de bonnes pratiques d'hygiène. La Journée mondiale du lavage des mains, instaurée par l'OMS et célébrée chaque 15 octobre, vise à sensibiliser à l'ampleur des dégâts humains causés par le manque d'hygiène des mains. Cette journée encourage également l'adoption de bonnes pratiques d'hygiène des mains pour sauver des vies. En dehors des structures de santé, la sensibilisation à cette pratique s'étend au sein des familles, où les enfants sont particulièrement exposés et vulnérables aux infections manu-portées (Lebreton, 2018). En Afrique subsaharienne, près de 180 000 enfants décèdent chaque année à cause de maladies diarrhéiques liées au manque d'eau et d'hygiène (Unicef, 2020).

En Côte d'Ivoire, par exemple, selon Raymonde Goudou-Coffie (15 octobre 2012), ex Ministre de la Santé et de la Lutte contre le SIDA, les infections respiratoires aiguës et les diarrhées représentaient en 2011 des motifs fréquents de consultation médicale chez les enfants de moins de 5 ans. Ces chiffres soulignent l'importance cruciale de l'hygiène des mains, considérée comme une pratique familiale essentielle. Malgré sa simplicité, le lavage des mains n'est pas encore une habitude systématique dans tous les foyers. Cette contribution vise à évaluer l'intérêt des parents envers l'hygiène des mains de leurs enfants.

1. Méthodes et Matériels

L'efficacité de l'hygiène des mains en tant que modalité de prévention contre les infections et la transmission d'agents pathogènes est universellement reconnue

(Schindler, 2013 ; Moncion, 2019 ; Moro, 2023). L'hygiène des mains comprend le lavage des mains au savon et à l'eau potable, ainsi que l'utilisation de désinfectants hydro-alcoolisés, visant à éliminer microbes, virus et bactéries des mains. L'éducation des enfants à l'hygiène des mains devrait être intégrée dans le processus de socialisation au sein des foyers, non seulement pour garantir leur santé mais aussi comme un investissement judicieux pour les parents (OMS & Unicef, 2021). Pour évaluer l'intérêt des parents envers l'hygiène des mains de leurs enfants, cette étude a adopté une méthode mixte, combinant à la fois des approches quantitative et qualitative. L'approche quantitative a permis de mesurer le niveau d'intérêt des parents à travers des données statistiques. Parallèlement, l'approche qualitative a enrichi ces données en explorant, à travers des entretiens semi-directifs, les représentations sociales liées au lavage des mains au sein des foyers. Les données ont été collectées dans des ménages ayant des enfants âgés de 5 à 10 ans, volontaires pour participer à l'étude. Un échantillonnage non probabiliste a été utilisé, rassemblant ainsi 255 individus, dont 74 enfants et 181 parents. L'étude s'est déroulée dans les quartiers de Dallas et Rouge, situés dans la commune d'Adjamé, en Côte d'Ivoire. Le choix de ces quartiers s'est basé sur l'accès au réseau d'approvisionnement en eau et les conditions d'assainissement. Guidée par la théorie de l'apprentissage social (Bandura, 2004), l'analyse des données quantitatives a été effectuée à l'aide du logiciel Microsoft Excel 2010 et présentée sous forme de tableaux dans le corps du texte. Pour les données qualitatives, seuls les thèmes pertinents issus des entretiens ont été retenus et analysés.

2. L'hygiène des mains des enfants dans le contexte familial

Tableau 1 : Lavage des mains à la maison

<i>A quels moments vos enfants se lavent-ils les mains ?</i>	<i>Nombre de répondants (N)</i>	<i>Pourcentage (%)</i>
<i>Avant et après avoir mangé</i>	178	98,34
<i>A la sortie des toilettes</i>	3	1,66
<i>Quand ils reviennent de promenade</i>	-	-
<i>Après s'est mouché</i>	-	-
<i>Total</i>	181	100

Source : H. Kouamé (2023)

La famille constitue l'environnement où les enfants acquièrent progressivement des habitudes sociales et d'hygiène au fil des années. L'hygiène fait partie intégrante du processus de socialisation de l'enfant. Alors que l'hygiène corporelle est ancrée dans la routine quotidienne de certains enfants, qu'en est-il de l'hygiène des mains et du lavage des mains ? Les données statistiques mentionnées révèlent que 98,34% des enfants se lavent systématiquement les mains avant les repas. Cette quasi-unanimité autour de ce rituel suggère que se laver les mains avant de manger est une norme sociale, une règle de vie à laquelle personne ne déroge. En revanche, seulement 1,34% des enfants se lavent les mains après avoir utilisé les toilettes, et aucun enfant ne

manifeste d'intérêt pour se laver les mains après s'être mouché ou après être rentré d'une promenade. Ceci indique que l'hygiène des mains ne semble pas être perçue comme une mesure de protection contre les infections et la transmission de virus. Il est évident que la compréhension des enfants et de leurs parents concernant l'hygiène des mains est incomplète. Par exemple, ils ne sont pas conscients que les toilettes sont un réservoir de bactéries pouvant se déposer rapidement sur les mains des enfants après avoir touché les murs des toilettes ou actionné la chasse d'eau. Cette situation est aggravée par le fait que la plupart des ménages dont sont issus les participants ne disposent pas de toilettes individuelles, caractéristique courante des cours communes à Abidjan. L'entretien de ces toilettes communes pose souvent problème. Dans ces foyers où l'usage du papier toilette n'est pas généralisé, les enfants utilisent fréquemment de l'eau provenant d'une bouilloire pour se nettoyer après les selles, en se servant de leur main. Cependant, ce contact direct avec des matières fécales ou des fluides corporels entraîne inévitablement la souillure de leurs mains. Ainsi, le lavage des mains après être allé aux toilettes devient impératif.

Tableau 2 : Dispositif de lavage des mains adapté aux enfants

<i>Vous avez-vous un dispositif de lavage des mains à la maison ?</i>	<i>Nombre de répondants (N)</i>	<i>Pourcentage (%)</i>
<i>Oui</i>	23	13
<i>Non</i>	158	87
<i>Total</i>	181	100

Source : H. Kouamé (2023)

L'adhésion à l'hygiène des mains dépend de divers facteurs, parmi lesquels figure l'existence de dispositifs de lavage des mains adaptés aux besoins des enfants. Une enquête menée dans certains foyers de la commune d'Adjamé révèle que seulement 13% des personnes interrogées disposent d'installations facilitant le lavage des mains par les enfants. Les dispositifs de lavage des mains comprennent des points d'eau, des lavabos, des seaux avec robinet, ou des robinets fixés sur les murs, etc. Il est essentiel d'associer à ces dispositifs du savon solide ou liquide capable d'éliminer efficacement les bactéries et les virus que les enfants peuvent transporter. Dans les foyers étudiés, les installations de lavage des mains se limitent souvent à un simple robinet fixé au mur ou à un seau muni d'un robinet, fourni par la municipalité pendant la crise sanitaire liée à la Covid-19. Cependant, dans certains cas, ces installations ne sont pas pourvues de savon, soit parce que les familles ne peuvent pas se le permettre en raison de l'inflation économique et de la hausse des prix des produits de première nécessité, soit parce que le savon est réservé à d'autres usages tels que la lessive ou la vaisselle. « *On met plus de savon sur le seau pour laver les mains parce que les enfants non seulement gaspillent l'eau et jouent avec le savon. Donc ça ne dure pas et ça fait des dépenses inutiles* », déclare T. A., chef de famille au quartier Dallas, en 2023. De plus, 87% des personnes interrogées n'ont pas accès à des installations de lavage des mains. Dans ces foyers, les enfants utilisent souvent les eaux usées provenant de la vaisselle pour se laver les mains. Par exemple, C. A., âgé de 9 ans et résident du quartier Rouge, explique : « *Je*

lave mes mains à côté de la cuisine, là où maman lave les assiettes. On lave la main dans la bassine où il y a l'eau savonneuse et on rince dans l'eau où elle rince les assiettes ».

3. Comportements éducatifs en rapport avec l'hygiène des mains des enfants

Tableau 3 : Connaissance des règles de l'hygiène des mains par les parents

Connaissez-vous le protocole de lavage des mains ?	Nombre de répondants (N)	Pourcentage (%)
Oui	92	51
Non	89	49
Total	181	100

Source : H. Kouamé (2023)

Le lavage des mains, qu'il soit simple, hygiénique ou chirurgical, constitue un geste élémentaire visant à prévenir la contamination et la transmission de virus, bactéries et champignons. Il s'inscrit dans un ensemble de règles qui renforcent son efficacité ainsi que les enjeux sanitaires qui y sont associés. Ces règles méthodiques et protocolaires ont été établies à partir de données scientifiques (Centers for Disease Control and Prevention, 2020) et ont été publiées et promues par diverses organisations telles que l'OMS, l'Unicef, WASH, CDC et The Global Handwashing Partnership. Ces organismes encouragent et sensibilisent les populations ainsi que les professionnels de la santé à adopter ces pratiques. Dans le contexte du lavage simple des mains, pratiqué dans la sphère privée et les foyers, il est recommandé de se mouiller les mains avec de l'eau potable, d'appliquer le savon sur toute la surface des mains, de frotter les mains pendant au moins 20 secondes en effectuant des mouvements circulaires, en insistant sur les espaces entre les doigts, le dessus de chaque main, les ongles et les poignets, puis de rincer abondamment les mains à l'eau potable. Le respect de ces mesures ou de ce protocole est un gage de santé et de sécurité pour les populations, du moins pour celles qui sont conscientes de ces règles et les ont acceptées et adoptées. Les données statistiques concernant la connaissance des parents sur les règles de lavage des mains montrent que 51% des parents interrogés sont au courant des recommandations en matière d'hygiène des mains et de lavage des mains. Cette statistique pourrait être liée à la vaste campagne de sensibilisation visant à promouvoir le lavage des mains en tant que mesure barrière intégrée dans la stratégie mondiale et nationale de lutte contre la transmission et la propagation de la Covid-19. Les médias locaux et internationaux ont diffusé des messages encourageant le changement, accompagnés de démonstrations du protocole de lavage des mains préconisé par l'OMS et l'Unicef. Cependant, une proportion non négligeable de répondants (49%) affirme ne pas connaître de protocole de lavage des mains spécifique. Certains d'entre eux ont hérité de méthodes de lavage des mains de leurs référents sociaux, et transmettent ces méthodes à leurs propres enfants, même si elles diffèrent des prescriptions de l'OMS. Par exemple, Y. S., un pompiste du quartier Dallas, déclare : « Est-ce qu'il y a plusieurs manières de se laver les mains ? En tout cas, moi, j'en connais qu'une seule. Quand j'étais petit, je lavais mes mains comme nos papas lavaient les leurs. Maintenant que je suis grand, je lave toujours mes mains de la même manière ». D. R., une ménagère du quartier Rouge, ajoute : « Laver les mains

avec ou sans savon, c'est pareil. L'objectif est de rendre les mains propres ». Bien que la nécessité d'observer une bonne hygiène des mains soit largement acceptée, les méthodes employées pour atteindre cet objectif varient en fonction des pratiques héritées et des croyances transmises au sein des communautés.

Tableau 4 : Observance de l'hygiène des mains dans le nid familial : Pratique du lavage des mains par les parents

<i>Lavez-vous régulièrement les mains à la maison ?</i>	<i>Nombre de répondants (N)</i>	<i>Pourcentage (%)</i>
<i>Oui</i>	181	100%
<i>Non</i>	-	-
<i>Total</i>	181	6

Source : H. Kouamé (2023)

Les vertus hygiéniques et préventives liées au lavage des mains font de cette pratique une exigence aussi bien pour les adultes que pour les enfants au sein de la famille. Idéalement, cette pratique devrait rythmer le quotidien des membres de la famille. Les adultes et les enfants doivent se laver les mains avant et après les repas, après être allés aux toilettes, avant et après avoir cuisiné, en rentrant à la maison, après s'être mouchés, et après avoir nettoyé les fesses d'un nourrisson, entre autres. En adoptant ces gestes d'hygiène, les familles peuvent se prémunir contre certaines maladies, réduisant ainsi les dépenses liées à la santé. Pour les enfants, il est essentiel de construire une culture du lavage des mains, ce qui nécessite que les parents servent de modèles. Les parents, perçus comme des modèles par leurs enfants, peuvent inspirer la pratique quotidienne et correcte du lavage des mains. Pendant la phase de développement psychologique, cognitif et moteur de la petite enfance, les enfants ont tendance à apprendre par imitation. L'intérêt manifesté par les parents pour la pratique du lavage des mains peut jouer un rôle clé en encourageant l'acceptation et l'adoption de cette habitude par les enfants. Les résultats de notre enquête sur la pratique du lavage des mains des parents révèlent que la majorité des répondants ont pris l'habitude de se laver les mains. Concernant le moment où ils se lavent les mains, 7 parents sur 10 se lavent exclusivement les mains avant et après les repas. Seulement 3 sur 10 se lavent les mains avant et après les repas, ainsi que dans d'autres circonstances.

Tableau 5 : Apprentissage des règles de l'hygiène des mains aux enfants par leurs parents

<i>Avez-vous appris aux enfants comment se laver les mains?</i>	<i>Nombre de répondants (N)</i>	<i>Pourcentage (%)</i>
<i>Oui</i>	147	81
<i>Non</i>	34	19
<i>Total</i>	181	100

Source : H. Kouamé (2023)

La famille joue un rôle fondamental dans la socialisation des enfants, où les personnes responsables transmettent les valeurs, les normes sociales et les codes sociaux essentiels à leur développement et à leur intégration dans la société (Sciences sociales, 2002). Au sein de la famille, les enfants acquièrent leurs premières expériences dans divers domaines tels que l'acquisition du langage, l'apprentissage de manger et de se laver, entre autres. Le lavage des mains doit être considéré comme une composante essentielle de la socialisation de l'enfant. La transmission des règles de base du lavage des mains prépare l'enfant à les adopter précocement et à les intégrer tout au long de sa vie d'adulte. Les données concernant l'implication des parents dans l'hygiène des mains de leurs enfants dans certains quartiers de la commune d'Adjamé révèlent que 81% des parents interrogés ont appris et continuent d'enseigner à leurs enfants les méthodes et les procédés du lavage des mains. Pour ces parents, l'hygiène des mains, et plus généralement l'hygiène, est avant tout une exigence sociale. « *Avant de manger, après avoir mangé, ou quand les mains des plus petits sont vraiment sales, je les lave. À 2 ans ou 5 ans, les enfants ne savent pas vraiment se laver les mains. Il faut les aider. C'est ce que je fais pour ma dernière fille* », déclare K. P. (Ménagère au quartier Dallas, 2023). « *C'est pendant la Covid-19 que j'ai appris à bien me laver les mains. Avant, je croyais que tremper les mains dans de l'eau suffisait à les rendre propres. Or, c'est incorrect. J'ai beaucoup appris grâce aux spots de sensibilisation au lavage des mains diffusées par certaines chaînes de télévision. Chaque fois que je le peux, j'apprends à mon fils de 4 ans comment se laver les mains en suivant les instructions de l'Unicef pendant la pandémie* », renchérit S. Y. (Agent municipal, 2023). La posture de ces parents suggère un effort de construction et de développement d'une culture du lavage des mains chez l'enfant. L'acte de laver les mains des enfants offre aux parents ou aux personnes qui en ont la charge une opportunité positive d'influencer les enfants. En effet, les enfants en développement ont une grande capacité d'adaptation et d'adhésion pendant leurs premières années de vie. Ainsi, l'habitude de se laver les mains ou d'apprendre les règles associées permet d'ancrer durablement dans l'esprit des enfants les principes fondamentaux de l'hygiène des mains. Cependant, 19% des parents avouent prendre de la distance vis-à-vis de l'apprentissage des règles du lavage des mains par leurs enfants. « *À 8 ans, on ne peut plus leur apprendre à se laver les mains. Ils sont assez grands maintenant* », affirme K. M. (Vendeuse de beignets au quartier Rouge, 2023). Cet extrait reflète la fin du processus d'apprentissage des règles élémentaires du lavage des mains et le début d'une nouvelle étape marquée par l'autonomisation des enfants dans la pratique de l'hygiène.

Tableau 6 : Cognition des risques inhérents à la mauvaise hygiène des mains par les enfants

<i>Connaissez-vous les risques inhérents au manque d'hygiène des mains ?</i>	<i>Nombre de répondants (N)</i>	<i>Pourcentage (%)</i>
<i>Oui</i>	27	36
<i>Non</i>	47	64
<i>Total</i>	74	100

Source : H. Kouamé (2023)

La connaissance des risques liés à une maladie et leur gravité déterminent les comportements préventifs des individus vis-à-vis de cette pathologie. Plus la connaissance des risques associés à la maladie et de sa dangerosité est bonne, moins les individus s'exposent en adoptant des réflexes et des comportements sains. Moins la connaissance des risques et de la gravité est bonne, plus la probabilité d'un préjudice pour les individus est élevée, augmentant ainsi leur vulnérabilité à la maladie. C'est en partie le postulat du modèle des croyances relatives à la santé ou Health Belief Model (HBM), proposé par Hochbaum (1958) et Rosenstock (1966). Dans le cadre de cette étude, les données numériques révèlent que 31% des enfants interrogés connaissent les risques de la non-observance de l'hygiène des mains, une proportion relativement faible par rapport à ceux qui ne sont pas conscients des risques sanitaires liés au manque d'hygiène des mains, qui représente 64% des enfants interrogés. Ces derniers se lavent les mains par imitation ou par convenance sociale. La plupart des enfants qui connaissent l'intérêt sanitaire du lavage des mains ont acquis cette connaissance à l'école, comme l'illustrent les témoignages des enfants : « *notre maîtresse nous a dit de laver nos mains tous les jours sinon on va tomber malade parce que nos mains sont toujours sales* », révèle D. F. (Élève, 9 ans en classe de CE2, 2023). Il est clair que l'école demeure un cadre idéal et propice à l'éducation des enfants en matière de santé. De par sa mission éducative, l'école participe à l'édification et à la "construction" de ces jeunes enfants en les informant et en les préparant à adopter des comportements de santé conformes à leurs besoins, à leurs attentes et aux enjeux de santé publique. Les parents devraient s'inscrire dans cette continuité pédagogique préventive en renforçant, dans la sphère familiale, les informations relatives aux risques et à la gravité des risques associés au manque d'hygiène des mains.

Discussion

Le lavage des mains au savon devrait être un rituel, un acte social éprouvé, largement répandu dans les communautés humaines. Il participe à l'hygiène corporelle, tout comme prendre sa douche, laver ses vêtements ou se brosser les dents. Malheureusement, bien qu'il soit un acte simple, le lavage des mains est négligé et peu suivi dans les ménages enquêtés. Les recommandations de l'OMS et de l'Unicef sont peu respectées tant du point de vue qualitatif que quantitatif (D. Pitter, 2009). Perçu comme une contrainte sociale, les parents ne surveillent la pratique du lavage des mains de leurs enfants que juste avant ou après les repas, souvent dans des eaux "grises", sans utiliser de savon. Cette méthode est incomplète et peu efficace pour désinfecter et nettoyer la flore des mains des germes potentiels, étant donné que le savon et les solutions hydro-alcooliques ont montré leur efficacité dans le cadre des stratégies de lutte contre la Covid-19 (<https://resources.hygienehub.info/fr/> ; M. Diongue, 2020). Cette attitude des parents s'inscrit dans une transmission intergénérationnelle de codes sociaux, acquis lors de leur socialisation avec leurs référents sociaux. On peut donc déduire que leur attitude, et celle de leurs enfants à l'égard de l'hygiène des mains, traduit une méconnaissance des enjeux et de la portée du lavage des mains, réduit à une simple norme sociale. La plupart des répondants ne sont pas conscients des motivations sanitaires ni du caractère préventif du lavage des mains contre les infections pulmonaires et diarrhéiques dues aux virus et aux bactéries. Ils ignorent, par exemple, que "1 gramme de selles humaines peut contenir 10 millions

de virus et 1 million de bactéries" (Majorin et al., 2014). Or, il n'est pas exigé que les enfants se lavent les mains après les toilettes. Pourtant, le contact avec les selles entraîne systématiquement la souillure des mains des enfants ou des parents (femme s'occupant d'un nourrisson). Lorsque les mains sont portées aux yeux, à la bouche, ou en contact avec la nourriture ou les autres, elles deviennent un vecteur de transmission de virus et de microbes susceptibles de provoquer chez l'enfant des maladies diarrhéiques potentiellement mortelles (OMS, 2017 ; B. Moro, 2023). Vu sous cet angle, le lavage des mains doit être étendu à tous les moments critiques où il est impératif. Se laver les mains après s'être mouché, après les toilettes, etc., doit être intégré dans la culture du lavage des mains des parents et de leurs enfants. De plus, S. Hannecart et F. Dubreuil (2012) affirment que : « *Le lavage des mains après être allé aux toilettes et avant de passer à table est un message classique délivré dès l'enfance comme principe de base de la bonne éducation et de la propreté. Il s'inscrit donc autant dans le cadre de normes sociales que dans celui de la protection contre les microbes et les maladies infectieuses* ».

Pour concrétiser une telle ambition, il est impératif d'accroître la sensibilisation aux vertus d'hygiène préventives du lavage des mains, tout en luttant contre les représentations sociales erronées associées à cette pratique chez la plupart des parents. Dans cette perspective, mettre en avant les conséquences du manque d'hygiène des mains ainsi que les techniques efficaces de lavage des mains doit être au cœur des efforts de sensibilisation en faveur de l'adoption du lavage des mains au sein des ménages. En Côte d'Ivoire, après la levée de certaines mesures restrictives et avant la fin de l'urgence sanitaire liée à la Covid-19, la promotion du lavage des mains en tant que geste barrière a disparu de l'espace public. Absente des médias et des discours publics, cette dynamique d'information relative à la pratique du lavage des mains s'est essoufflée, entraînant un relâchement des comportements préventifs des populations. L'attention portée au lavage des mains n'a été que passagère. Les autorités sanitaires auraient dû inscrire cette dynamique dans la durée afin de garantir un changement durable et à long terme en faveur de l'hygiène des mains. Le lavage des mains est un "outil fondamental des interventions de santé publique. L'hygiène des mains est essentielle aux soins de santé primaires, à la couverture sanitaire universelle et à la lutte contre les maladies [...] Les bienfaits de l'hygiène des mains pour la prévention des maladies infectieuses sont connus depuis 1850" (OMS & Unicef, 2021). Le lavage des mains ne doit pas se limiter à la prévention de la propagation de la Covid-19, mais doit s'étendre à un large éventail d'enjeux de santé publique. Réduire les décès dus aux maladies diarrhéiques et respiratoires chez les enfants est un impératif de santé publique. L'observance des mesures d'hygiène, notamment le lavage des mains, comme garantie de prévention contre ces affections, a également des retombées économiques non seulement pour les ménages, mais aussi pour le système de santé. La prise en charge médicale d'une infection génère des coûts directs et indirects. Les coûts directs englobent les frais de traitement médical supportés par les ménages ou les pouvoirs publics pour des maladies évitables, ainsi que les coûts non médicaux tels que les frais de déplacement non remboursés des ménages vers les centres de santé. Les coûts indirects comprennent l'absentéisme scolaire des enfants malades. La promotion du lavage des mains en vue de son adoption au sein des ménages est cruciale pour minimiser les dépenses médicales et non médicales dans le cadre de l'amélioration de la santé des enfants (OMS & Unicef, 2021).

Conclusion

Le lavage régulier des mains avec de l'eau et du savon ou l'utilisation d'un gel hydro-alcooliques constitue un acte paramédical d'une grande valeur préventive. Derrière la simplicité apparente de cet acte, se trouve un bouclier invisible dont l'objectif est de préserver notre équilibre organique contre l'invasion de microbes, de virus et de bactéries transportés par les mains, pouvant causer des maladies parfois mortelles, surtout chez les enfants. C'est pourquoi l'ONU en a fait un objectif de développement durable et lui a dédié une journée mondiale. Bien que les célébrations de cette journée mettent en avant les enjeux sanitaires et économiques du lavage des mains, dans la plupart des ménages enquêtés dans la commune d'Adjamé, l'hygiène des mains n'est pas encore une évidence, surtout pour les enfants. Les adultes en charge de leur éducation en ont fait une norme strictement sociale. Ainsi, les enfants se lavent exclusivement les mains avant et après les repas. Tout comme leurs parents, la majorité de ces enfants ignorent les risques liés au manque d'hygiène des mains. La réapparition de la promotion du lavage des mains dans l'espace médiatique offre l'espoir d'une construction durable d'une culture de l'hygiène des mains chez les enfants, mais aussi chez les adultes. Il est crucial de sensibiliser davantage, en mettant l'accent sur les conséquences graves du manque d'hygiène des mains et en éduquant les parents et les enfants sur les moments critiques où le lavage des mains est impératif. Seule une approche continue et éducative peut garantir un changement de comportement à long terme, réduisant ainsi les maladies infectieuses et contribuant à un avenir plus sain pour tous.

Références bibliographiques

- Amiel Céline., 2005, « On sait qu'il n'y a pas de "vrais" risques ». Discours et pratiques de soignants autour des infections nosocomiales, Sciences Sociales et Santé, Vol. 23, n°3, pp37-58
- Vega Anne, Fanny Soum-Poulayet, 2010, Entre rationalité scientifique et croyances individuelles: stratégies d'adaptation des soignants à la maladie grave, Anthropologie et Sociétés, Vol 34, n°3, pp229-248 [En ligne] consulté le 19/05/2023 <https://id.erudit.org/iderudit/1006211ar>
- Bandura Albert 2004, De l'apprentissage social au sentiment d'efficacité personnelle. l'Harmattan, 175.
- Bouafia Nabiha et al., 2011, « L'hygiène des mains en milieu de soin : La fréquence mais aussi la qualité », Revue Tunisienne d'Infectiologie. vol. 5, n°2 : pp. 93 - 8.
- Carricaburu Danièle, et al., 2008, « Quand soigner rend malade : des soignants face au risque infectieux à l'hôpital », Santé Publique, Vol. 20, pp 57-67.
- Centers for Disease Control and Prevention, 2020, « Quand et comment se laver les mains », [En ligne] consulté le 09/07/2023 <https://www.cdc.gov/handwashing/lang/when-how-handwashing-fr.html>

- Diongue Moustapha, et al., 2020, « Étude des facteurs associés au lavage des mains, en milieu semi-urbain dakarois, au Sénégal », Revue Africaine et Malgache pour la Recherche Scientifique / Sciences de la Santé / Vol.1, N° 3, Décembre, 191p.
- Ellenberg Eytan., 2005, Danger, hôpital ! Paris, Armand Colin, Collection Nathan Université, 192 pages
- Fiona Majorin, Matthieu C. Freeman, Sharmani Barnard, Parimita Routray, Sophie Boisson, Thomas Clasen, 2014, Pratiques de dépilage des enfants en orissa dans les zones rurales : étude de la section transversale, PLOS ONE 9, paragraphe 2: e89551, [En ligne] consulté le 09/07/2023, <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0089551>
- Fonds des Nations Unies pour l'enfance et Organisation mondiale de la Santé, 2021, Situation de l'hygiène des mains dans le monde : appel mondial à l'action pour faire de l'hygiène des mains une priorité dans les politiques et la pratique. UNICEF, New York, pp 3- 87, [En ligne] consulté le 19/05/2023, https://www.unicef.org/media/118481/file/State%20of%20the%20World%20Hand%20Hygiene_UNICEF_FR.pdf
- Georges Vigarello, 1987, Le Propre et le Sale. L'hygiène du corps depuis le Moyen-Âge, Paris, Le Seuil, 290 p
- Girou Emmanuelle, 2006, « Simplification des mesures d'hygiène dans la prévention des infections nosocomiales ». Article : Réanimation ; n°15. P. 193-197, [En ligne] consulté le 19/05/2023 https://www.srlf.org/wp-content/uploads/2015/11/0606-Reanimation-Vol15-N3-p193_197.pdf
- Lebreton France, 2018, L'hygiène des mains, un rempart contre les maladies, [En ligne] consulté le 03/06/2023 https://www.pseau.org/outils/ouvrages/la_croix_l_hygiene_des_mains_un_rempart_contre_les_maladies_2018.pdf
- Mélinée Schindler, 2013, « Avoir raison de la souillure : l'observance de l'hygiène des mains en milieu hospitalier, Dans Sciences sociales et santé Sciences sociales et santé » Éditions John Libbey Eurotext John Libbey Eurotext, Vol. 31 n°4, pp 5-28.
- Moncion Kevin, et al., 2019, « Efficacité des pratiques en matière d'hygiène des mains dans la prévention de l'infection par le virus de la grippe en milieu communautaire : examen systématique », [En ligne] consulté le 19/05/2023, <https://doi.org/10.14745/ccdr.v45i01a02f>
- MORO Yao Binger, 2023, Connaissances, représentations sociales et comportements des populations liés au lavage des mains à Yopougon (Côte d'Ivoire), International Journal of Current Research, Vol. 15, Issue, 03, pp.24008-24011, [En ligne] consulté le 19/05/2023, DOI: <https://doi.org/10.24941/ijcr.44562.03.2023>
- OMS, 2017, Maladies diarrhéiques, disponible sur <https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/diarrhoeal-disease>, consulté le 10/08/2023
- OMS (2022), L'OMS publie le tout premier rapport mondial sur la lutte anti-infectieuse, [En ligne] consulté le 19/05/2023, <https://www.who.int/fr/news/item/06-05-2022-who-launches-first-ever-global-report-on-infection-prevention-and-control>
- Pitter Didier, 2009, « Hygiène des mains : révolutions, normalisation, globalisation », Revue Médicale Suisse, Vol.5 : pp 21-716

- Hannecart Sandrine et Dubreuil Fanny, 2012, Promotion du lavage des mains en milieu scolaire : Identification des freins et leviers sur 4 écoles élémentaires et 4 collèges de Gironde, IREPS Aquitaine, pp 3-58
- Sanytol, 2023, Maladies transmises par les mains, <https://www.sanytol.fr/contenu/la-desinfection/comment-desinfecter-les-mains/maladies-transmises-par-les-mains>, consulté le 19/05/2023
- Sciences sociales, 2002, Famille et socialisation, *Hors-séries (ancienne formule)* N° 36 [En ligne] consulté le 09/07/2023, https://www.scienceshumaines.com/famille-et-socialisation_fr_12506.html
- UNICEF, 2020, « Afrique subsaharienne : 500 enfants meurent chaque jour à cause du manque d'eau salubre et d'un assainissement insuffisant », [En ligne] consulté le 03/06/2023
<https://www.un.org/africarenewal/fr/derni%C3%A8re-heure/afrique-subsaharienne-500-enfants-meurent-chaque-jour-%C3%A0-cause-du-manque-deau-salubre>