

Sommaire

Éditorial

01.	Carole FLEURET & Francis BANGOU Diversité et langues en Ontario français : quel dessein pour la francophonie ?	02
02.	El Hadji Yaya KONÉ, Amal BOULTIF, Emmanuel DUPLÀA, Olivier ALFIERI & Catherine DÉRI Design agile de la formation en ligne : retour d'expérience sur la création d'une qualification additionnelle en pédagogie de l'enseignement virtuel en milieu scolaire pancanadien francophone minoritaire	14
03.	Tiga Alain OUEDRAOGO, Issa OUEDRAOGO & Sabine SOME Langage des enfants en situation de rue : insertion sociale et professionnelle des enfants migrants dans la ville de Ouagadougou	38
04.	Koudregma Clément RAMDÉ Remédiation cognitive auprès d'enfants bègues : étude du cas Bernard	52
05.	Lydia ROUAMBA & Fernand OUEDRAOGO Orientation des étudiant-e-s dans l'enseignement supérieur au Burkina Faso : quels sont les facteurs déterminants du choix des filières par les nouveaux bacheliers ?	66
06.	Sié Justin SIB, Pierre Adou KOUADIO & Oumar Kanabein YEO Le télétravail en milieu universitaire ivoirien en contexte de pandémie du COVID 19 : le cas de l'Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan Cocody	80
07.	Amadou Koffi Ibrahim, Niamke Sam Aristide & Ouattara Abdoulaye L'usage du numérique dans la formation initiale en pédagogie dans le contexte ivoirien: Quelles réalités dans la pratique enseignante ?	95
08.	Sié Léo Wilfried SIB Précarité social, décrochage scolaire et travail des enfants de migrants sans papier dans la ville d'Abidjan - Côte d'Ivoire	110
