

ISSN (imprimé) 2710-4249



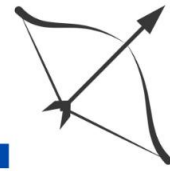
e-ISSN (en ligne) 2789-0031

N°005, Vol.2  
Juillet 2023

Revue Scientifique des Arts-Communication,  
Lettres, Sciences Humaines et Sociales

**DJIBOUL**

# DJIBOUL



REVUE SCIENTIFIQUE DES ARTS-COMMUNICATION,  
LETTRES,  
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES



Numéro 005, Volume 2 - Juillet 2023

# R É F É R E N C E M E N T E T I N D E X A T I O N



TOGETHER WE REACH THE GOAL



Elektronische  
Zeitschriftenbibliothek

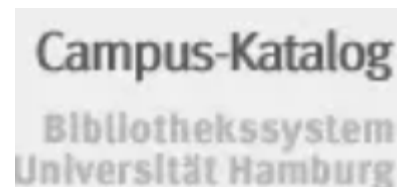


## FACTEUR D'IMPACT/ IMPACT FACTOR

Évaluation SJIF  
2021 : 3,505  
2020 : 3,574

2022 : 4.906

[SJIFactor.com](http://SJIFactor.com)



Catalogue *plus*



**DJIBOUL, *Revue Scientifique des Arts-  
Communication, Lettres, Sciences  
Humaines et Sociales***

**ISSN 2710-4249**

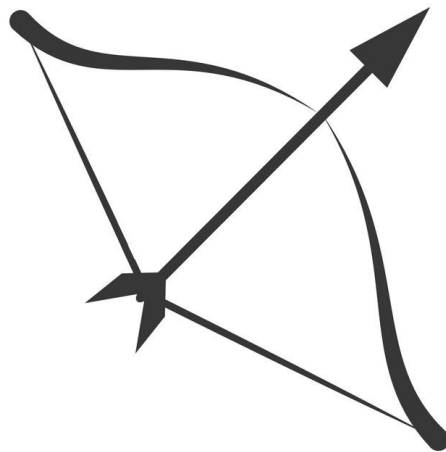
**e-ISSN-2789-0031**

<http://djiboul.org/>

[revue.djiboul@gmail.com](mailto:revue.djiboul@gmail.com)

**Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire**

*Revue Djiboul*



*Périodique : Semestriel*

**ÉDITEUR**

**DJIBOUL**



- *Sous-direction du dépôt légal, 2ème Trimestre 2021*
- *Dépôt légal n°17472 du 07 mai 2021*

---

# **ADMINISTRATION REVUE DJIBOUL**

## **DIRECTEUR DE PUBLICATION**

**HIEN SIE**, UNIVERSITÉ FELIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

## **DIRECTEUR DE REDACTION**

**SIB SIE JUSTIN**, UNIVERSITÉ FELIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

## **SECRETARIAT DE REDACTION**

**AKAKPO-AHIANYO DIGO ENYOTA KOFITSÈ DZAMESI**, UNIVERSITÉ DE LOMÉ, TOGO

**BOUAKI KOUADIO BAYA**, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

**DIOMANDE ABDOUL SOUALIO**, UNIVERSITÉ PELEFORO GON COULIBALY, CÔTE D'IVOIRE

**KONE YAYA**, UNIVERSITÉ D'OTTAWA, CANADA

**KONE TENON**, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

**KOUADIO PIERRE ADOU KOUAKOU**, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

**KOUROUMA KASSOUM**, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

**NACOULMA BOUKARÉ**, ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE KOUDOUGOU, BURKINA FASO

**SEA SOUHAN MONHUET YVES**, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

**TIROGO ISSOUFOU FRANÇOIS**, UNIVERSITÉ JOSEPH KI-ZERBO, BURKINA FASO

**BOUTISANE OUTHMAN**, UNIVERSITÉ MOULAY ISMAIL, MAROC

## **ASSISTANTS ADMINISTRATIFS**

**AGNISSONI KOUASSI SIDOINE**, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

**AMADOU KOFFI IBRAHIM**, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

**KAMBIÉ TOHO SERGES STÉPHANE**, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

**SIB SIE LEO WILFRIED**, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

---

# **COMITE SCIENTIFIQUE ET DE LECTURE**

ABOLOU	Camille Roger	Université Alassane Ouattara de Bouaké, Côte d'Ivoire
ADJERAN	Moufoutaou	Université d'Abomey-Calavi, Bénin
AHOUA	Firmin	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
ASSANVO	Amoikon Dyhie	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
BOGNY	Yapo Joseph	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
BANGOU	Francis	Université d'Ottawa, Canada
GBAKRE	Andoh Jean-Marie	Université Péléforo-Gbon-Coulibaly, Côte d'Ivoire
GOA	Kacou	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
GORAN	Koffi Modeste	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
HIEN	Amélie	Université Laurentienne, Canada
KABORE	Bernard	Université Joseph Ki-ZERBO, Burkina Faso
KAMARA	Adama	Université Alassane Ouattara de Bouaké, Côte d'Ivoire
KAMATE	Banhouman	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
KAMBIRÉ	Bébé	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
KANTCHOA	Laré	Université de Kara, Togo
KOFFI	Elvis Gbakliat	École Normale Supérieure d'Abidjan, Côte d'Ivoire
KOUADIO	M'Bra Kouakou D.	Université Alassane Ouattara de Bouaké, Côte d'Ivoire
KOSSONOU	Kouabena Théodore	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
LANSEUR	Soufiane	Université de Béjaïa, Algérie
MALGOUBRI	Pierre	Université Joseph Ki-ZERBO, Burkina Faso
NAIMA	Guendouz-Benammar	Ecole Normale Supérieur d'Oran (ENSO) - Oran, Algérie
N'DONGO - I.	Yvon Pierre	Université Marien Ngouabi, Congo Brazzaville
OMBENI KIKUKAMA	Monzat	Institut Supérieur Pédagogique de Bukavu (ISP -BUKAVU), RDC
OUASSA	Kouaro Monique	Université d'Abomey-Calavi, Bénin
OUEDRAOGO	T. Alain	Centre National de Recherche Scientifique et Technologique, Burkina Faso
PALI	Tchaa	Université de Kara, Togo
SATRA	Baguissoga	Université de Kara, Togo
SAWADOGO	Awa 2ème Jumelle	Université Joseph Ki-ZERBO, Burkina Faso
SOMÉZ.	Maxime	Université Norbert ZONGO de Koudougou, Burkina Faso
TCHABLE	Boussanlégué	Université de Kara, Togo
THIAM	Ousseynou	Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal
TAPE	Jean-Martial	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
YAGO	Zakaria	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
YEO	Kanabein Oumar	Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
ZAGRE / KABORE	Edwige	Université Norbert ZONGO à Koudougou, Burkina Faso

# LIGNE EDITORIALE

# DJIBOUL

est un néologisme lobiri formé à partir de djir « connaître, savoir » et bouli « regrouper, mettre ensemble ». En un mot, **DJIBOUL** symbolise l'expression des connaissances scientifiques ou savoirs qui permettront aux contributeurs ou chercheurs d'avoir une ascension professionnelle. L'arc et la flèche symbolisent le courage, l'adresse ou l'habileté ce qui caractérise la vision de la revue.

**DJIBOUL** est une revue à parution semestrielle de l'Université Felix Houphouët-Boigny. Elle publie les articles des domaines des arts, communication, des lettres, des sciences humaines et sociales. Les textes doivent tenir compte de l'évolution des disciplines couvertes et respecter la ligne éditoriale de la revue. Ils doivent en outre être originaux et n'avoir pas fait l'objet d'une acceptation pour publication dans une autre revue à comité de lecture. Les articles soumis à la revue **DJIBOUL** sont anonymement instruits par deux évaluateurs. En fonction des avis de ces deux instructeurs, le comité de rédaction décide de la publication de l'article soumis, de son rejet ou alors demande à l'auteur de le réviser en vue de son éventuelle publication. Les articles à soumettre à la revue doivent être conformes aux normes ci-dessous décrites et le non respect des normes éditoriales entraîne le rejet du projet d'article.

**Dr SIB Sié Justin**  
***Maître de Conférences***

## CONSIGNES AUX AUTEURS

- **Le nombre de pages minimum** : 10 pages, **maximum** : 18 pages
- **Interligne** : 1.15.
- **Numérotation numérique** : chiffres arabes, en bas et à droite de la page concernée.
- **Police** : Book Antiqua, Taille 12
- **Orientation** : portrait.
- **Marge : haut et bas** : 2,5cm, droite et gauche : 2,5cm.

## MODALITES DE SOUMISSION

Tout manuscrit envoyé à la revue **DJIBOUL** doit être inédit, c'est-à-dire n'ayant jamais été publié auparavant dans une autre revue. Les manuscrits doivent impérativement satisfaire les indications ci-dessous et envoyés au directeur de publication à l'adresse suivante : [revue.djiboul@gmail.com](mailto:revue.djiboul@gmail.com) .

- **Titre** : La première page doit comporter le titre de l'article, les Prénoms et Noms des auteurs, leur institution d'affiliation et leur adresse complète.
- **Résumé** : Le résumé ne doit pas dépasser 300 mots. Il doit être succinct de manière à faire ressortir l'essentiel de l'analyse.
- **Mots-clés** : Ils ne doivent pas dépasser cinq.
- **Introduction** : Elle doit fournir suffisamment d'informations de base, situant le contexte dans lequel l'étude a été entreprise. Elle doit permettre au lecteur de juger la valeur qualitative de l'étude et évaluer les résultats acquis.
- **Corps du sujet** : Les différentes parties du corps du sujet doivent apparaître dans un ordre logique. (Ex : 1. ; 1.1 ; 1.2 ; 2. ; 2.1 ; 2.2 ; etc.). L'introduction et la conclusion ne sont pas numérotées.
- **Notes de bas de page** : Elles ne renvoient pas aux références bibliographiques, mais aux informations complémentaires.
- **Citation** : Les références de citation sont intégrées au texte citant, selon les cas, des façons suivantes : En effet, le but poursuivi par M. Ascher (1998, p.223), est : « d'élargir l'histoire des mathématiques de telle sorte qu'elle acquière une perspective multiculturelle et globale (...), »


- Le philosophe ivoirien a raison, dans une certaine mesure, de lire, dans ce choc déstabilisateur, le processus du sous-développement. Ainsi qu'il le dit : Le processus du sous-développement résultant de ce choc est vécu concrètement par les populations concernées comme une crise globale : crise socio-économique (exploitation brutale, chômage permanent, exode accéléré et douloureux), mais aussi crise socio-culturelle et de civilisation traduisant une impréparation socio- historique et une inadaptation des cultures et des comportements humains aux formes de vie imposées par les technologies étrangères.

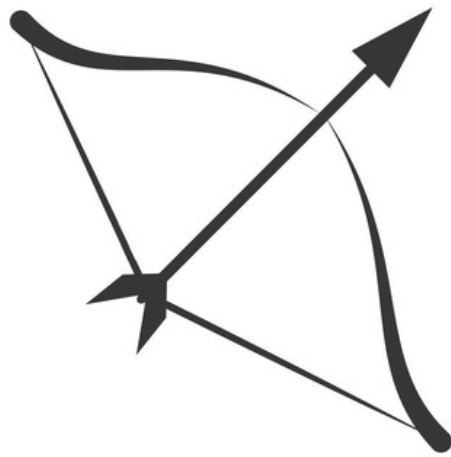
**Diakit  (1985, p.105)**

- **Conclusion** : Elle ne doit pas faire double emploi avec le résumé et la discussion. Elle doit être un rappel des principaux résultats obtenus et des conséquences les plus importantes que l'on peut en déduire.
- **Références bibliographiques** : Les auteurs convoqués pour la rédaction seront mentionnés dans le texte avec l'année de publication, le tout entre parenthèses.
  - **Journal** : Noms et prénoms de tous les auteurs, année de publication, titre complet de l'article, nom complet du journal, numéro et volume, les numéros de première et dernière page.
  - **Livres** : Noms et prénoms des auteurs, année de publication, titre complet du livre, éditeur, maison et lieu de publication.
  - **Proceedings** : Noms et prénoms des auteurs, année de publication, titre complet de l'article et des proceedings, année et lieu du congrès ou symposium, maison et lieu de publication, les numéros de la première et dernière page.



---

**DJIBOUL**   
N° 005, Vol.2



## Sommaire

Éditorial

---

### **COMMUNICATION & SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

- |     |   |     |
|-----|---|-----|
| 01. | <b>Aimé BUTOTIMA SAFARI, Innocent HAKUZIMANA KABUMBA &amp; Joy BORA</b><br>Incidence des réseaux sociaux sur les interactions dans les ménages du quartier Majengo  | 04  |
| 02. | <b>Jacques Philippe NACOULMA &amp; Arcadius SAWADOGO</b><br>La communication environnementale pour le développement au Burkina Faso   | 20  |
| 03. | <b>Vahama KAMAGATE</b><br>La « communalisation » des services de communication du Ministère de l'Education Nationale en Côte d'Ivoire   | 38  |
| 04. | <b>Adama KERE &amp; Idrissa OUEDRAOGO</b><br>Analyse de la stratégie d'enseignement/apprentissage de la « lecture précoce » dans la Province du Nounbiel (Burkina Faso)   | 52  |
| 05. | <b>David MALALA NTAMBUE</b><br>Formulation des objectifs pédagogiques et performances des étudiants à l'Institut Supérieur Pédagogique de Bukavu  | 66  |
| 06. | <b>Farmagué KAÏTAMBA</b><br>L'influence de la culture massa sur les peuples voisins : le cas du peuple Toupouri   | 88  |
| 07. | <b>Pakouaré KEBZABO &amp; Habib MAHAMAT YACOUB</b><br>Pratiques de l'évaluation pédagogique et qualité des apprentissages des mathématiques dans les établissements secondaires de la ville de N'Djamena au Tchad | 100 |
| 08. | <b>Tinsakré KONKOBO</b><br>Evaluation des obstacles de l'enseignement des activités pratiques à l'école primaire  | 120 |

### **LANGUES, LETTRES & LINGUISTIQUE**

- |     |  |     |
|-----|--|-----|
| 09. | <b>Omer Lemerre TADAHA</b><br>Der lange Weg zum Genozid oder die literarische Überarbeitung der Geschichte Ruandas. Zur postkolonialen Untersuchung zu <i>Ein Tutsi in Deutschland</i> und <i>Mein Stein spricht</i> | 136 |
| 10. | <b>Patrick BUHAHANO LWABOSHI &amp; Ampire ESPOIR</b><br>Hegemonic masculinity and socio-economic development in the Democratic Republic of Congo: A case study of the territory of Kalehe, South-Sivu                | 156 |
| 11. | <b>Jean Bruno ANTSUE</b><br>L'écriture au prisme avec l'identité : Penser le génocide Tutsi au Rwanda dans <i>Inyenzi ou les cafards</i> de Scholastique Mukasonga   | 176 |
| 12. | <b>Serge ELLA ONDO</b><br>Pour une lecture des nouvelles modalités narratives du réalisme dans le recueil de nouvelles <i>Tribaliques</i> d'Henri Lopes  | 188 |

13.	Séverin N'GATTA Les Motifs littéraires de l'altérité dans les territoires littéraires africains du roman français. Esquisse théorique et application	200
14.	Sidbéwendé Germain YAMÉOGO L'éthos de leader transformationnel dans la rhétorique du Président Burkinabè Ibrahim Traoré	214
15.	Vanié Cyrille SIKA BI Folie et création romanesque chez René Crevel, surréaliste oublié	230
16.	Béli Mathieu DAÏLA & Boureima KINDO Bilinguisme français-moré : l'exploitation des centres d'intérêt pour apprendre le français	242
17.	El Hadji Malick Sy WONE Approche linguistique de la notice pharmaceutique	254
18.	Gbandi ADOUNA L'expression de la comparaison dans la langue konkomba	264
19.	Mathias Azoua HOUNNOU Information and communication technologies (ICTS): a usage in english teaching to Benin EFL beginner classes	278
20.	Rasmata COMPAORÉ & Marie Cécile W. KABORÉ Typologie et description des scarifications ethniques des moose du Ganzourgou au Burkina Faso	288
21.	Seydou YOUL Problématique de la survivance des anthroponymes individuels africains : cas des prénoms Lobi	300
<b><u>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE &amp; PHILOSOPHIE</u></b>		
22.	Georges TAGANG Genre et autonomie décisionnelle de la femme au Tchad	312
23.	Omokunmi Floriane Sylfata OREYICHAN & Guy Sourou NOUATIN Prise en compte du genre dans les activités de conseil agricole au Bénin : une synthèse bibliographique	336
24.	Pagnangdé Bertrand TAPSOBA, Sambo OUEDRAOGO & Joseph BOUSSIM Régénération floristique dans les sites aurifères abandonnés de la commune de Poura au Burkina Faso	350
25.	Sayouba ILBOUDO, Lucien OUEDRAOGO, Tegwendé Habibou OUEDRAOGO & Philippe Mathias BAGRE Perceptions paysannes des risques climatiques extrêmes et des impacts sur les cultures pluviales dans le bassin versant du Massili à l'exutoire de Loumbila (Burkina Faso)	370
26.	Mahamat Mey MAHAMAT Réconciliations, élections et formations de gouvernement au Tchad	386
27.	Désiré Djama AKEO Descartes et la vision mécaniste du monde	402
28.	Ganon Flode Leticia N'GUESSAN Épse ESSIAGNE La théorie de la liberté politique chez Nicolas Machiavel	416
29.	Hervé Toussaint ONDOUA Jacques Derrida et l'hospitalité : vers l'éthique de la circulation	424
30.	Hodé Hyacinthe OUIGNON Andre Malraux et Jean-Paul Sartre : de l'absurde à l'homme-dieu	440

**PSYCHOLOGIE, CRIMINOLOGIE & SOCIOLOGIE**

31.	<b>Darius Rubin Michel ENGUENGH MINTSA</b> Violence entre élèves à l'école secondaire au Gabon : une perspective genrée sur les victimes et les agresseurs	454
32.	<b>Eboubié KANYALA ép. BAYILI &amp; Yvonne KOUTOU ép. TIBIRI</b> Analyse des facteurs psychosociaux de la résilience scolaire chez des élèves déplacés internes au Burkina Faso	470
33.	<b>Enyam Mesa Komi AMEGA &amp; Badji OUYI</b> Validation de la dimension stress professionnel du questionnaire d'exploration psychologique du travailleur	484
34.	<b>Josselin Wilfred AZI, Aléley Angèle OURAGA, Koffi Guy Ulysse N' GUESSAN &amp; Koffi Mouroufié Paul BINI</b> Analyse victimologique du phénomène QNET en Côte d'Ivoire	498
35.	<b>Aminata DIALLO &amp; Ousmane KONÉ</b> Les violences faites aux femmes dans la commune rurale du Mandé au Mali	510
36.	<b>Concilie NDUWIMANA</b> La socialisation des élèves à travers l'utilisation du smartphone : étude du cas de (3) écoles de la ville de Bujumbura	518
37.	<b>Issa FOFANA &amp; Yacouba DOGONI</b> Les grèves des fonctionnaires au Mali de 2015 à 2020 : une crise de gouvernance vue d'en bas	534
38.	<b>Jeannette LEUMAKO NONGNI &amp; Alain DJAWA WALIDJO</b> Aires protégées et érosion des droits fonciers des populations locales : le cas de la réserve de faune du Dja au Cameroun	546
39.	<b>Rodrigue LEKOULEKISSA</b> Former, éduquer et sensibiliser les hommes à la protection de l'environnement: l'expérience de Wildlife Conservation Society (WCS) au Gabon (2004-2021)	566
40.	<b>Sabine Tchokomi TOUNGAKOUAGOU SAMA</b> Implications sociales de la loi relative aux dispositions spéciales de répression des infractions commises à raison du sexe des personnes et de protection de la femme en République du Bénin : protection et effectivité de l'égalité au profit des femmes	584