
Note éditoriale

La revue Djiboul publie les articles des domaines des arts, communication, des lettres, des sciences humaines et sociales. Les textes doivent tenir compte de l'évolution des disciplines couvertes et respecter la ligne éditoriale de la revue.

Le volume 1 de Djiboul n° 005 se décline autour des rubriques suivantes : langues, lettres & linguistique ; philosophie, histoire & géographie ; sociologie & psychologie.

Dans le domaine des langues, lettres & linguistique, les recherches ont retracé la représentation de la femme dans la littérature anglaise du XIXe siècle aussi bien par des auteurs masculins que féminins, avec un accent mis sur l'esquisse biographique de certaines auteures qui ont marqué l'époque victorienne. Des recherches ont examiné les différents types de motivations et attitudes des étudiants congolais de Bukavu à l'égard de l'apprentissage de l'anglais. Les articles se sont concentrés sur le changement religieux au Royaume Uni à travers une analyse du phénomène de l'émergence des «None » dans la société britannique. Les recherches ont fait un examen critique des divers aspects de la situation difficile des femmes dépeinte par Buchi Emecheta dans *Second Class Citizen* en mettant en lumière les conditions atroces dans lesquelles vivent certains personnages féminins. Les auteurs ont mis en lumière une classification qui a donné naissance à un genre sous-estimé : La paralittérature focalisant sur les principaux traits distinctifs du produit littéraire « sain » pour examiner de près le paradigme paralittérature et sa spécificité à travers un composant représentatif du roman policier.

Les contributions ont porté sur le rapport de l'individu avec lui-même et avec l'autre dans le contexte marocain. Les recherches ont mis en exergue que l'écrivain est un acteur qui joue, masqué, un personnage et avec des personnages sur la scène de la page blanche. Les travaux ont présenté le démonstratif comme une unité discursive qui fait surgir des référents textuels sous les yeux du lecteur pour les rendre plus perceptibles. D'autres articles ont contribué à déconstruire – un tant soit peu – les clichés et les stéréotypes savamment élaborés par la colonisation occidentale et qui ont toujours entouré la figure du résistant à la pénétration coloniale. D'autres recherches ont examiné la pertinence des salutations appréhendées, chez les Baoulés, comme une pratique communicationnelle favorisant l'identification du niveau d'éducation et du degré de socialisation de l'individu au sein de la communauté. Certains analystes ont mis en évidence que la langue parlée au nord de la République du Congo, principalement dans la sous-préfecture d'Owando, le Koyo´ présente une phrase négative ayant, d'une manière générale, deux structures syntaxiques. Certains auteurs ont mis en évidence l'amélioration quantitative et qualitative des résultats des campagnes d'alphabétisation en milieu urbain et rural de la province du Séno à travers la mise en place d'une stratégie efficace de partenariat linguistique, langue nationale (fulfulde) – langue française (oral + écrit) répondant aux besoins objectifs des néo-alphabétisés et des analphabètes. Les contributeurs ont examiné l'évolution de la langue française à travers une étude diachronique des formes en -ant , mettant exergue la substantivation de la forme verbale dans ses différentes formes en ancien. Les analystes ont fait un examen linguistique du français basilectal de Sarzan qui relève des écarts phonologiques, syntaxiques et des créations de mots qui sont étrangers à la langue française.

Dans la rubrique philosophie, histoire & géographie, les analystes ont mis en évidence la compréhension du rôle et de la place des idéologies qui ont moulé et orienté l'œuvre de Joseph KIZERBO. Des auteurs ont montré que l'herméneutique connaît une mutation fondamentale entre l'époque des lumières et celle du romantisme, en retraçant l'évolution de l'herméneutique entre le XVIIIe et le XIXe siècle. Des travaux ont mis en relief que les jeux vidéo violents sont problématiques puisqu'ils semblent être à l'origine de l'hyper violence sociale. Les travaux à travers une démarche sociocritique, ont mis en évidence des facteurs culturels, traditionnels, environnementaux, psychocognitifs, socioéconomiques, etc., tapis à l'ombre des croyances sorcellaires et du processus de culpabilisation et d'auto-culpabilisation. Les recherches ont visé à reconstituer l'histoire de peuplement des forgerons buwa. Les études ont mis en évidence les caractéristiques et les éléments d'objectivation de la valeur économique de la sculpture classique africaine. Les analystes ont mis en exergue l'évolution culturelle des Batammariba pour en ressortir le sens originel et son impact sur leur vie religieuse, à travers une analyse historique, pour mieux comprendre le rite bupwatibu et les raisons de sa survivance dans le Kutammaaku. Des travaux ont permis de reconstituer le système de gestion actuel du littoral de Matanda-Iguiri afin de déceler ses imperfections et les conflits qui en découlent. Des contributions ont traité la question de l'éducation des citoyens au concept de DD en Côte d'Ivoire en montrant que la sous éducation de la population ivoirienne au DD est dû à l'existence de nombreux obstacles tant au niveau des décideurs qu'au niveau de la partie prenante citoyenne, quoique le pays disposant de moyens pour y parvenir. Les articles ont révélé la contribution de la pomme de terre dans la réduction de la pauvreté des acteurs directs de la filière. Les travaux ont permis de cartographier le niveau de fertilité des sols du bas-fond de Goundi-Djoro à l'échelle 1/20.000.

En Sociologie & psychologie, les recherches ont montré comment l'alliance à plaisanterie entre San et Mossi au Burkina Faso permet de pacifier les relations entre ces groupes ethniques et contribuant par la même occasion à la stabilité sociale d'un pays. Les recherches ont analysé le management du sport universitaire au Sénégal en étudiant le système de gouvernance du sport universitaire mis en place à l'Université Gaston Berger de Saint-Louis pour promouvoir et développer les pratiques sportives dans les campus pédagogique et social. D'autres analystes s'inscrivant dans une perspective interdisciplinaire ont mis en évidence les formes élémentaires de la parenté, de la famille et du mariage chez les Manding de Casamance. Les recherches ont examiné les pratiques de soins de santé chez les populations d'Ahoué face à la bilharziose urinaire. Des articles se sont interrogés si la coopération décentralisée reconnue aux ETD peut justifier la présence d'un Ambassadeur à l'investiture d'un Bourgmestre, une analyse de Convention de Vienne de 1961 sur les relations diplomatiques. D'autres contributeurs ont décrit la diversité des trajectoires développementales relatives à l'identité de genre en relevant les processus psychiques qui les sous-tendent chez les fillettes de 5 à 10 ans. Les recherches font l'état des lieux de la différenciation pédagogique dans l'enseignement du français et ont mis en évidence les perceptions des enseignants de ladite discipline dans les établissements post-primaires de la commune rurale de Komki-Ipala.

D'autres études ont identifié les facteurs psychologiques liés au comportement sexuel chez les adolescentes sexuellement actives à Lomé, afin d'élaborer des programmes de prévention efficaces et d'autres études ont contribué aux réflexions actuelles sur l'urgence de la transition agroécologique en montrant, d'une part la nécessité d'intégrer le regard paysan sur la rentabilité économique des pratiques agroécologiques et, d'autre part, le poids de la trajectoire actuelle des politiques publiques agricoles sur l'élan d'écologisation des exploitations paysannes. Des recherches ont mis en exergue le lien entre la pratique des activités ludiques éducatives et le jugement moral de 334 adolescents dont l'âge varie entre 10 et 18 ans au Cameroun. Les analystes ont permis de déceler l'influence psychocognitive de l'éducation musicale chez les élèves du post-primaire (6^{ème} et 5^{ème}) de l'enseignement général au Burkina Faso.

DÉVELOPPEMENT DE L'IDENTITÉ DE GENRE CHEZ LES FILLETES DE 5 À 10 ANS SCOLARISÉES À YAOUNDÉ (CAMEROUN) : DES TRAJECTOIRES DIFFÉRENCIÉES

Anne Marie Blanche MANGA

Université de Yaoundé I, Cameroun

anmamanga@gmail.com

&

Jacques-Philippe TSALA TSALA

Université de Yaoundé I, Cameroun

tsalatsala2003@yahoo.fr

Résumé : En psychologie du développement, il est généralement admis que le développement de l'identité de genre repose sur l'émergence d'un schéma de genre qui oriente la compréhension du monde en termes de masculin et de féminin de sorte que dès 2-3 ans, l'enfant tend à rechercher les informations congruents avec son sexe pour s'y conformer et à s'éloigner des informations appropriées au sexe opposé. Or, l'observation de fillettes scolarisées à l'école primaire à Yaoundé a montré que même si beaucoup de filles correspondent à ce schéma typique, un certain nombre s'en sépare. L'objectif du présent article est donc de décrire la diversité des trajectoires développementales relatives à l'identité de genre en relevant les processus psychiques qui les sous-tendent chez les fillettes de 5 à 10 ans. La méthode utilisée est le test de dessin du bonhomme, réalisé auprès d'un échantillon de 21 élèves de l'École Publique d'Etoudi I à Yaoundé. Les résultats montrent que certaines fillettes valorisent et intériorisent effectivement l'identité féminine mais d'autres non. Cette construction identitaire s'accompagne de processus psychiques différenciés : inhibitions chez les fillettes à l'identité typique, préoccupations sexuelles précoces et difficultés affectives chez les filles à l'identité atypique. Au plan développemental, la conformité au genre est continue chez les filles typiques tandis que chez les filles atypiques, l'âge de 7 ans semble marquer le summum de la conformité au genre, puis la valorisation de la féminité diminue à nouveau.

Mots clés : Identité de genre, schéma de genre, trajectoires développementales, fillettes

DEVELOPMENT OF GENDER IDENTITY AMONG SCHOOL GIRLS FROM 5 TO 10 YEARS IN YAOUNDÉ (CAMEROON): DIFFERENTIATED TRAJECTORIES

Abstract: In developmental psychology, it is generally accepted that the development of gender identity is based on the emergence of a gender schema that guides the understanding of the world in terms of masculine and feminine so that from 2-3 years old, the child tends to seek information congregating with his own sex to conform to it and to move away from information appropriate to the opposite sex. However, the observation of girls attending primary school in Yaoundé showed that although many girls fit this typical pattern, a number of them separate from it. The objective of this article is therefore to describe the diversity of developmental trajectories related to gender identity by identifying the psychological processes that underlie them in girls from 5 to 10 years. The method was the drawing test of the man, carried out with a sample of 21 students of the Public School of Etoudi I in Yaoundé. The results show that some girls internalize and value female identity and others do not. These identity constructions are accompanied by differentiated psychic