

**DE L'ACCOMPAGNEMENT PSYCHOLOGIQUE DES GÉNITEURS PRÉCOCES,
À LA MULTIPLICATION DES ACTES DE DÉVIANCE EN MILIEU XWELA
DANS LE SUD-OUEST DU BENIN**

Tata Jean TOSSOU

Université d'Abomey-Calavi, Bénin

tatajean.tossou@uac.bj

&

Guillaume Abiodoun CHOGOLOU ODOUW

Université d'Abomey-Calavi, Bénin

gchogolou@yahoo.fr

Résumé : Longtemps considéré comme une question d'honneur et de dignité, l'accompagnement des jeunes, dans leur vie de couple, surtout à la naissance de leur premier enfant est désormais un sujet qui suscite beaucoup d'interrogations. La présente recherche vise essentiellement à cerner les contours psychologiques de cet accompagnement qui, malgré tout, reste toujours prégnant et impératif, vu que de plus en plus d'adolescents deviennent précocement mères ou pères. Les investigations par questionnaire écrit ont porté sur un échantillon de 125 adolescents ayant connu une adultisation précoce. En outre, 18 parents de filles-mères et/ou garçons-pères ont fait objet d'entretien individuel semi structuré. De l'analyse des données, il ressort deux résultats. D'une part, le devenir de l'enfant du point de vue de son évolution et de son développement psychologiques reste le facteur explicatif du penchant des parents à accompagner les couples d'adolescents entrés précocement dans l'âge adulte. D'autre part, les déviations observées pendant le processus d'accompagnement de ces jeunes couples sont imputables au degré de maturité des beaux parents eux-mêmes, vu que leur âge est généralement fonction de celui des enfants précocement adultes.

Mots clés : Adolescent ; Adultisation précoce ; accompagnement ; développement psychologique.

Abstract : Previously considered as a fact of honor and dignity, the adolescent mother and or father supported by their parents in order to manage their relationship or couples, mainly at their first baby born, is now a point that drives miscellaneous concerns. The present study aims at identifying the psychological aspects of the support parents provide to those young mothers or fathers. Above all, it remains very important due to their young age. The current investigations were made through a written survey on 125 young people who become early mother or father. In addition, 18 parents of adolescent mother or father were also interviewed. From the data analysis, we come at a conclusion that, on the one hand, the future and the new baby's psychological development and wellbeing are the main reasons why the parents of the adolescent mothers or fathers provide them with support. On the other, the deviances observed during the adolescent couple's accompaniment process is related to the degree of maturity of the parent-in-law and the one of the adolescent parents as well.

Keywords : Adolescent ; Early ; Adultization ; accompaniment ; psychological development.

Introduction

La santé physique et mentale des nouveau-nés est une question morale qui interpelle de plus en plus les scientifiques en général et de façon particulière les psychologues. Dans cette perspective, pour H. Ifergan (2011), il faut que l'enfant aille bien. Il explique cela en ces termes :

« un enfant qui va bien psychologiquement est un enfant qui témoignera du « triptyque de bonne santé mentale » représenté par trois points essentiels : est-ce qu'il se nourrit bien ?, est-ce qu'il dort bien et avec plaisir ?, est-il de bonne humeur et cela se voit-il ? » (H. Ifergan, 2011, p. 19).

Permettre à l'enfant de remplir ces critères paraît complexe. C'est pourquoi, une question fondamentale mérite d'être posée : comment un adolescent dont le processus de socialisation n'est pas encore achevé peut-il remplir ses obligations de parents s'il devenait précocement géniteur ? Cette interrogation est d'autant sérieuse que le développement psychologique harmonieux a été toujours une préoccupation des humains.

En effet, aucun groupe sociolinguistique ne reste insensible aux pleurs, aux gémissements, ni même aux simples impressions de mal être d'un enfant, à plus forte raison d'un nouveau-né. Les adultes font de leur possible pour que l'enfant aille bien. C'est ainsi que, dès sa venue au monde, l'enfant va bénéficier de soins et de tests permettant à ses parents de s'assurer que tout va bien. En Afrique, particulièrement au Bénin, les femmes expérimentées en matière d'entretien des nouveau-nés assistent ordinairement les nouvelles mères dans ce sens. Cette assistance est d'autant nécessaire que les précautions à prendre par rapport aux fontanelles du bébé, le moulage du bassin, l'allure à donner aux oreilles de l'enfant, etc. nécessitent tout un art dont les femmes africaines semblent détenir le secret. Dans ce sens, un soin particulier est apporté au massage du corps. Et selon G. Boko (2009),

« c'est par ce procédé que l'on obtiendrait plus tard un individu conforme aux canons de la beauté : jarrets solides, prééminence de certaines parties du corps (poitrine et biceps pour les garçons, fesses et jambes pour les filles). Les séances de massage se déroulent généralement après le bain ; l'emploi systématique d'huiles spéciales destinées aussi bien à adoucir, à assouplir et à affermir le corps qu'à le protéger contre les mauvais esprits est observé chez les Fons du Bénin et recommandé à toutes les mères » (G. Boko, 2009, p.36).

Il s'agit donc de soins complexes et contraignants qui varient selon la constitution propre de chaque enfant et qui défient continuellement le savoir-faire, la vigilance et l'expertise des humains en l'occurrence, des femmes. De là, se pose le problème de la capacité des filles- mères et des garçons- pères à créer les conditions favorables pour le bien-être psychologique de leurs enfants. Il s'agit, à tout point de vue, d'une problématique qui amène les adultes à assister les nouveaux couples dans cette tâche. Dans le sud-ouest du Bénin, précisément en milieu *xwelá*, cette assistance amène les belles mères à quitter leur domicile conjugal pour aller séjourner chez le gendre afin de s'occuper de leurs filles et de l'enfant que celle-ci vient de mettre au monde. Une telle assistance vise un double but : jouer le rôle de *baby-sitter* et apprendre à la nouvelle- mère comment prendre soin d'un enfant. Si éduquer la nouvelle-mère à l'art d'entretenir les enfants relève de l'apprentissage par imitation, le second but, c'est-à-dire celui de *baby-sitter* semble moral et s'avère impératif, surtout quand la fille-mère a subi une césarienne à l'accouchement ou lorsqu'elle est une fonctionnaire d'état ou de structure privée.

C'est le lieu de rappeler que l'assistance ou l'accompagnement dont il est ici question n'est pas prioritairement financière encore moins économique. Il s'agit, pour un parent, de prendre en charge l'enfant de sa fille ou de son garçon en vue de lui assurer les soins dont il a besoin. Cet accompagnement permet, dans le même temps, aux parents d'avoir un œil vigilant sur la santé de leur fille devenue précocement mère. Sans cet accompagnement de la mère, de la belle-mère ou d'une autre femme ayant de l'expertise en la matière, la tâche sera ardue et peut même devenir préjudiciable pour le nouveau-né lorsqu'on sait que ni la fille-mère, ni le garçon-père n'a fini son processus de socialisation.

Mais, force est de constater que certains phénomènes tels que l'ingérence dans les affaires du jeune couple, le désir de la belle-mère de contrôler à tout prix son gendre, la violation de l'espace psychologique devant exister entre les beaux-parents et les mariés, la tendance de certaines belles-mères à commettre l'adultère au cours de leurs séjours, etc., viennent porter de graves préjudices à ce qui se présentait au départ comme une bonne organisation sociale. Même si les déviances énumérées sont loin d'être directement liées à l'accompagnement des géniteurs précoces dans leur vie de parents, parce que n'ayant pas de lien direct avec celui-ci, il semble scientifiquement

pertinent et utile de s'interroger sur les déterminants de telles déviances sociales. C'est pourquoi, la présente étude est initiée en vue de décrire une typologie des déviances liées au phénomène d'accompagnement des couples d'adolescents et de proposer des pistes d'accompagnement susceptibles d'aider à limiter les dégâts.

Pour ce faire, deux grandes articulations sont présentées. La première met en œuvre le volet méthodologique de la recherche à travers un point sur les matériels et les méthodes utilisés. La deuxième est consacrée à la présentation des données empiriques, à leur analyse, interprétation et discussion sous forme de confrontation avec les résultats d'autres chercheurs. Une conclusion permet d'achever ce travail.

1. Itinéraire méthodologique

Dans cette rubrique, il est question de présenter non seulement les méthodes utilisées pour la collecte des données, mais aussi, les matériels qui ont permis la réussite de ces collectes.

1.1. Méthodes

Pour conduire cette recherche, l'approche quantitative et celle dite qualitative ont été utilisées. Les techniques du choix raisonné et de boule de neige¹, le tout couplé de la méthode de volontariat ont été employées. La technique du choix raisonné a été utilisée pour sélectionner les personnes qui, par la suite, ont été soumises à la grille d'entretien en vue de répondre au volet qualitatif de la recherche. Celle de boule de neige, quant à elle, s'est avérée nécessaire quand il a été question d'interroger des belles-mères ou des beaux-pères qui ont eu à assister leurs enfants ou qui connaissent des gens qui ont assisté de jeunes couples. Il n'a pas été au départ question de chercher à savoir si cet accompagnement ou si cette assistance a abouti ou non à des drames. Le choix raisonné s'est appuyé sur des critères d'inclusion et d'exclusion. En effet, pour faire partir de l'échantillon, il faut être une fille-mère ou un garçon-père ou, être un adulte ayant fait ou non d'enfant dans sa vie. La boule de neige a été appliquée jusqu'au seuil de saturation thématique.

¹ Cette technique consiste à identifier dans la population générale, des parents ayant accompagné des adolescentes filles mères ou des filles mères accompagnées ou qui ont été victimes durant l'accompagnement, par le canal des premières personnes interviewées (E. Robert et *al.*, 2020).

La technique de volontariat a été essentielle dans le processus d'échantillonnage, car elle a permis d'avoir plusieurs personnes qui ont manifesté un intérêt certain pour la thématique et qui, du coup, ont permis d'avoir plus d'interlocuteurs pour peu qu'ils remplissent des critères définis. Ainsi, plusieurs personnes parmi celles qui ont participé à la recherche l'ont fait de façon volontaire.

En effet, sur les 125 interlocuteurs identifiés, il y a 40 volontaires, soit un taux de 32%. Un autre critère pour pouvoir participer à cette recherche est d'être un ressortissant du sud-ouest du Bénin ou mieux, de milieu *xwelá* ou apparenté. Pour la collecte des données, nous avons effectué un séjour prolongé de neuf mois dans la commune de Cotonou et dans celle de Comé. Un premier séjour de trois mois, entre avril et juin 2020, nous a permis d'établir des contacts et de nouer des relations de confiance avec les acteurs locaux (familles, professionnels, praticiens locaux) concernés par la problématique en cours d'élucidation. C'est au cours du second séjour qui s'est étalé sur six mois, de février à juillet 2021, précisément à Cotonou, que nous avons procédé véritablement à la collecte de données.

Ainsi, dans le cadre de ce travail de terrain, nous avons adopté une approche ethnographique. Cette démarche nous a amené à mobiliser à la fois deux principales techniques, l'observation in situ et l'entretien compréhensif (J-P Olivier de Sardan, 1995 ; J-C Kaufmann, 1996). Il a été question plus précisément de donner la parole aux adolescents pères et/ou mères afin de recueillir le récit du séjour des beaux-parents chez eux. L'échantillon d'informateurs ainsi constitué est bien représentatif de la population concernée par l'étude, même si sa taille paraît faible. Pour finir, nous avons utilisé une démarche qui s'inscrit dans une approche compréhensive des conduites, de discours, des représentations et des pratiques mobilisées par les acteurs sociaux dans l'initiative d'assister les adolescents mères et/ou pères. Notons que des noms et prénoms fictifs ont été attribués aux interlocuteurs pour préserver l'anonymat, afin de ne pas leur nuire. Surtout que cette préservation de l'anonymat des informateurs constitue une règle d'éthique de la recherche en sciences sociales (A. Desclaux, A. Hardon, M. Egrot, 2008), cité par Cohen et collègues (2015).

1.2. Matériels

Les données ont été recueillies grâce à un questionnaire et un guide d'entretien. Les entretiens réalisés, soit en dialecte local ou en français, ont été enregistrés à l'aide d'un dictaphone, retranscrits et traités par thématique. Des regroupements ont été opérés avec des analyses de contenu afin d'établir des relations entre les variables de la thématique en fonction des critères de pertinence.

Les données quantitatives collectées sont traitées et analysées avec le logiciel sphinx plus (5^{ème} version). Celui-ci a permis de réaliser les graphiques et les tableaux.

2. Résultats

Pour cerner les contours psychologiques de la thématique, quatre sous-thèmes ont été abordés. Il s'agit de la perception à l'égard de l'accompagnement parental, la typologie des déviances, les facteurs explicatifs de ces déviances et les conséquences qu'elles suscitent.

2.1. Perception à l'égard de l'accompagnement des jeunes couples

Dans cette partie du travail, les réponses obtenues des enquêtés quant à leur perception à accompagner leurs filles si celles-ci devenaient mères précoces sont présentées dans le tableau ci-dessous:

Tableau 1 : Perception des parents à l'égard de l'accompagnement de leurs filles devenues précocement mères

| Etes-vous prêt(e) à garder vos petits-enfants ? * Pourquoi ? | | | | | |
|--|------------------|---------------------------|--|--|-------|
| 2 1 | J'ai été victime | Mes parents me l'ont fait | J'ai des amies d'âge qui ont bénéficié de cet accompagnement et qui ont réussi à l'école | Je n'ai rien demandé à qui que ce soit | Total |
| Oui | 8 | 5 | 10 | 0 | 23 |
| Non | 1 | 0 | 2 | 4 | 7 |
| Total | 9 | 5 | 12 | 4 | 30 |

Légende : 1= Etes-vous prêt(e)s à garder vos petits-enfants ? 2= Pourquoi ?

Source : (Tossou, 2021)

De ce tableau, il ressort que des 30 interlocuteurs interrogés, 23 estiment que la substitution parentale est une bonne stratégie qui permet non seulement

d'accompagner les enfants dans leur processus de développement psychologique, mais également aux filles-mères et aux garçons-pères de continuer leur apprentissage. Ceci contribue à une bonne socialisation des enfants et concourt à leur épanouissement psychologique. À la question de savoir si la mère de l'enfant ne pourra pas jouer efficacement ce rôle, W. A., 61ans, déclare :

Quel accompagnement voulez-vous qu'une pré-adolescente qui est devenue mère donc sans en avoir l'âge donne à son enfant ? Elle-même étant enfant par ailleurs, sa propre socialisation n'est pas encore achevée avant qu'elle ne passe au sexe.

Pour certains parents, quand les jeunes mères se retrouvent seules à faire face aux soins de l'enfant, cela semble les agacer au point où elles n'hésitent même pas à donner des coups à l'enfant. Elles semblent ignorer que leur attitude d'hostilité envers les enfants qu'elles ont portés : réaction d'énervement et de fatigue, gêne pour leurs mouvements d'aller et de venir, leurs activités et leurs relations d'une part et refus d'assumer, déception de la part du présumé père, faim provoquée par le statut de l'auteur de la grossesse, etc. d'autre part, sont des postures qui vont structurer par la suite le comportement et le langage de l'enfant qui en reçoit inconsciemment mais immanquablement à chaque occasion l'écho. La réaction de ces adolescentes vis-à-vis de leurs enfants amène à penser qu'elles ne voient en l'être humain que le côté animal. Il leur arrive même de donner des coups de fouet pensant que l'éducation rime toujours avec le bâton. Les propos de A. G., 26 ans, en sont une illustration :

« Ne me demandez pas de ne pas corriger mon enfant quand il commet des fautes inimaginables ! Vous n'allez quand même pas m'empêcher de taper sur les doigts de mon enfant quand il verse du sable dans le reste de la nourriture parce qu'il a fini de manger pendant que les autres continuent. »

Seuls 7 individus sur les 30 ont, pour des raisons diverses, estimé qu'ils ne sont pas prêts à se substituer aux mères de leurs petits fils. Parmi ces 7 individus, H. C., 49 ans, déclare :

« J'ai été victime et cela m'a permis de savoir que les conséquences corrigent mieux que les conseils. Si quelqu'un cherche, il faut qu'il assume ».

Dans ce verbatim, l'interlocuteur semble vouloir mettre chacun devant ses responsabilités. Or, il n'est pas évident que l'adolescente-mère ait la maîtrise nécessaire pour accompagner l'enfant dans ses différentes phases de développement.

2.2. *Typologie des déviances observées autour de l'accompagnement des jeunes couples*

Plusieurs sortes de déviances sont citées par les 125 interlocuteurs interrogés. Mais, à y voir de près, ces nombreuses déviances se résument en deux grands types, à savoir les déviances relationnelles et celles de type libidinal comme l'indique le tableau ci-dessous :

Tableau 2 : Typologie des déviances liées au séjour d'accompagnement des jeunes couples

| Types de déviances | Variantes |
|------------------------------------|--|
| Déviances relationnelles | 1) Ingérence des beaux-parents dans la vie du couple |
| | 2) Association de groupes de médisance |
| Déviances de type libidinal | 1) Relations incestueuses entre la belle-mère et le gendre |
| | 2) l'adultère classique ¹ au cours de la période d'accompagnement |

Source : (Tossou, 2021)

De ce tableau, deux grands types de déviances s'observent lorsque les belles-mères séjournent pendant longtemps chez leurs gendres dans le but d'accompagner le couple à prendre soin de l'enfant, nouveau-né. Il s'agit des déviances relationnelles et l'inceste. Deux variantes ont été trouvées à chacun de ces deux types, à savoir l'ingérence des beaux-parents dans la vie du couple et l'association de groupes de médisance pour ce qui concerne les déviances relationnelles d'un côté et, de l'autre, les relations incestueuses et l'adultère classique pour ce qui est des déviances de type libidinal.

2.3. Facteurs explicatifs des déviations observées pendant l'accompagnement des couples

Les facteurs qui expliquent les différentes variantes des déviations liées à l'accompagnement des jeunes couples sont résumés dans le tableau ci-dessous :

Tableau 3 : Facteurs explicatifs des déviations liées au séjour d'accompagnement des jeunes couples

| Types de déviations | Variantes | Facteurs explicatifs |
|------------------------------|---|---|
| Déviations relationnelles | 1) Ingérence des beaux-parents dans la vie du couple | - désir de la belle-mère à tout contrôler ; - Curiosité trop poussée ; - etc. |
| | 2) Association de groupes de médisance | - Belle-mère trop bavarde ; n'ayant pas de retenue ; etc. |
| Déviations de type libidinal | 1) Relations incestueuses | - Nymphomanie de la belle-mère ; - Impudicité du gendre ; - etc. |
| | 2) l'adultère classique au cours de la période d'accompagnement | - Familiarité trop poussée entre la belle-mère et les hommes ; - Non-respect de l'espace psychologique devant exister entre une femme mariée et les hommes ; |

Source : (Tossou, 2021)

Selon ce tableau, plusieurs facteurs expliquent les déviations observées pendant le séjour prolongé des belles-mères chez leurs gendres. En ce qui concerne les déviations relationnelles, l'on note le désir de tout contrôler, la curiosité trop poussée, le bavardage de certaines belles-mères qui exposent dehors les secrets intimes du couple. Concernant les déviations du type libidinal, les facteurs explicatifs sont, entre autres,

la nymphomanie de la belle-mère, l'impudicité du gendre, la familiarité trop poussée entre la belle-mère et les hommes, le non-respect de l'espace psychologique devant exister entre une femme mariée et son entourage masculin. Toutes ces conduites malveillantes ont des conséquences sur la vie des couples.

2.4. Conséquences des déviations observées sur la vie des couples

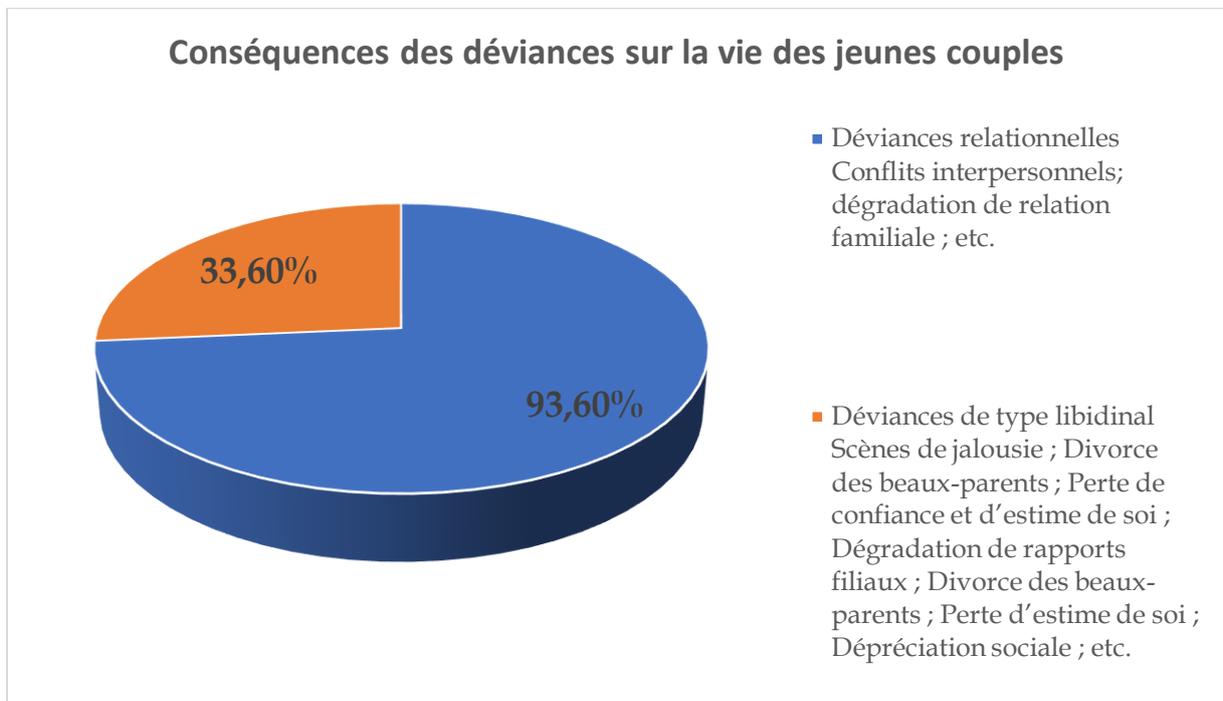
Il est évident que ces déviations portent de graves préjudices aux membres du couple et aux relations interpersonnelles. Une liste non exhaustive de toutes les formes de conséquences qui découlent des comportements de déviations observées sur le terrain est consignée dans le tableau ci-après :

Tableau 4 : Conséquences des déviations sur la vie des jeunes couples

| Types de déviations | Variantes | Conséquences | Effectif | Pourcentage |
|------------------------------|---|--|----------|-------------|
| Déviations relationnelles | 1) Ingérence des beaux-parents dans la vie du couple | Conflits interpersonnels | 117 | 93,60% |
| | 2) Association de groupes de médisance | dégradation des relations familiales ; | | |
| Déviations de type libidinal | 1) Relations incestueuses | Scènes de jalousie ; Divorce des beaux-parents ; Perte de confiance et d'estime de soi ; Dégradation de rapports filiaux ; etc. | 42 | 33,60 |
| | 2) L'adultère classique au cours de la période d'accompagnement | Divorce des beaux-parents ; Perte d'estime de soi ; Dépréciation sociale ; etc. | | |

Source : (Tossou, 2021)

Il ressort, de ce tableau, que les différentes variantes de déviations énumérées conduisent à de diverses conséquences. Toutefois, il est à remarquer que toutes ces conséquences se résument en une seule, à savoir les « conflits interpersonnels » désignés par certains des enquêtés sous l'appellation de « dégradation » de relation familiale ou de rapports familiaux et « Dépréciation sociale » par d'autres. Pour l'ensemble des interlocuteurs, les déviations relationnelles surviennent fréquemment pendant les séjours des belles-mères au sein des foyers des jeunes couples. Ils sont 117 sur les 125, soit un pourcentage de 93,60 à l'avoir affirmé. Par contre, seulement 33,60% des personnes interrogées déclarent réelles les déviations de type libidinal. Ces données ont permis de générer le camembert ci-dessous.



Source : (Tossou, 2021)

Le caractère minoritaire de ceux qui ont reconnu l'existence des rapports incestueux ne doit pas amener à penser que le phénomène n'est pas préoccupant. En effet, ce genre de déviation, même s'il se manifestait à moins de 01%, devrait interpeller les acteurs sociaux qui sont appelés à rendre service à la communauté, en le prenant au sérieux. L'état émotionnel vécu ou ressenti par A. X, 27 ans, en constitue une preuve.

« Je me suis mariée légalement à Kocou, un jeune entrepreneur ressortissant de Ouidah. Mon mari et moi avons un garçon tout récemment après avoir

fait 2ans de vie conjugale ensemble. Juste après ma sortie de l'hôpital, ma mère est venue s'installer dans notre concession pour m'aider à prendre soin de mon bébé. (...) Aujourd'hui, je suis en larmes. (...) Elle fait la cuisine et prépare la table à manger à mon époux. Par exemple, le vendredi passé, ma mère était à table avec mon époux en train de manger quand je faisais mon entrée. Je l'ai surprise dans une position avec mon époux qui m'a mise perplexe. De ce fait, j'ai commencé par la soupçonner qu'elle entretenait des relations sexuelles avec mon époux (...) Elle n'a même pas cherché à nier cette relation, au contraire, elle me disait d'être fière de l'avoir elle pour coépouse au lieu d'une autre femme. Je suis dépassée... ».

L'affirmation sur l'effectivité des déviances relationnelles liées à l'accompagnement des jeunes couples transparait clairement dans le verbatim de dame S. E, 52 ans :

Nous les femmes, quand nous sommes à côté de nos filles, nous aimons leur montrer combien de fois nous les aimons. Ceci amène très souvent à attirer leur attention sur les moindres détails. À tort ou à raison, la femme tient compte de ses expériences conjugales à elle pour guider sa fille dans le foyer. Pour ce faire, elle est toujours en train de lui chuchoter quelque chose dans les oreilles. Cette ingérence qui n'est souvent pas du goût du mari conduit évidemment à des problèmes relationnels entre elle et son gendre.

2.5. Discussion des résultats

Cette étude montre clairement qu'en milieu *xwelá* dans le sud-ouest du Bénin, les mères d'adolescentes se substituent souvent à leurs filles parce que conscientes de tout l'art, de toute l'ingéniosité et de toute la délicatesse qu'exige l'accompagnement de la nouvelle mère et du nouveau-né dans son processus de développement psychologique. Les filles, devenues précocement mères, ne disposent pas toujours de compétences nécessaires pour un tel suivi. Elles semblent ne pas s'être donné le temps nécessaire pour acquérir, au cours de leurs processus de socialisation, toute l'éducation que requièrent la prise en charge et le suivi d'un enfant, surtout nouveau-né. Les résultats obtenus dans cette étude amènent à dire que les parents d'enfants ayant connu une adultisation précoce prennent des dispositions dont l'accompagnement aussi bien des jeunes adolescent(e)s que de leurs enfants nouveau-nés, pour éviter une rupture dans l'action éducative entamée depuis lors. Ceci cadre parfaitement avec le point de vue de P. Erny (1990) pour qui, l'action éducative est, à tout point de vue, une action continue et graduelle, c'est-à-dire sans fossé ni coupure entre les différentes étapes du développement de l'enfant, entre la famille, le clan et la société, entre la théorie et la pratique (principe d'adaptation, processus continu).

Cet accompagnement qui semble systématique dans le sud -ouest du Bénin n'est pas souvent salutaire pour les jeunes couples. Si pour G. Boko (2009), accompagner les jeunes dans leur vie de couple, surtout à la naissance de leur premier enfant, est une question d'honneur et de dignité pour les parents, les résultats de cette étude révèlent que bien qu'indiqué, cet accompagnement engendre de graves conflits relationnels susceptibles d'avoir des retentissements psychologiques sur les sujets. Pourtant, les soubassements de la volonté des parents à accompagner leurs enfants entrés précocement à l'âge adulte sont à encourager. Cette situation, à la limite contrastante, prouve une fois encore que nous vivons aujourd'hui dans un monde où les valeurs se dégradent et se désagrègent continuellement, entraînant, comme conséquences, la dépravation des mœurs, la crise de l'autorité, la perte de l'unité familiale, le développement des tendances égoïstes et de l'esprit calculateur. Les déviances observées au cours de cette étude permettent de dire qu'il semble ne plus exister un code moral de conduite pour beaucoup de gens. Cette déconfiture morale est aussi dénoncée par A. Piraux (2008) qui soutient que les valeurs se transforment en antivaleurs et provoquent le développement de l'immoralité, la méconnaissance de la valeur de l'homme au profit de l'argent, la primauté de la promotion de l'individu sur celle de la collectivité, etc. Pour lui, la crise morale au niveau individuel serait essentiellement liée à la crise des valeurs que connaissent nos sociétés. Cette crise qui s'accompagne de la perte des valeurs morales et des troubles de caractère aurait pour origine, selon nos résultats, les troubles de comportement.

Conclusion

De l'analyse des données, il ressort que le devenir de l'enfant, du point de vue de son évolution et de son développement psychologiques, reste le facteur explicatif du penchant des parents d'adolescents précocement entrés dans l'âge adulte à accompagner les jeunes couples. Toutefois, cette initiative est des fois détournée de son objectif premier pour devenir une occasion donnée à certaines femmes pour commettre des actes de déviances sexuelles. Ainsi, l'accompagnement se présente comme un phénomène ambivalent ou un couteau à double tranchant. La présente recherche va donc au-delà des seules conséquences psychologiques et pose le problème de l'effritement des relations filiales et parentales. Les solutions à cette crise

de valeur semblent être essentiellement d'ordre éducationnel, politique et économique surtout que la réglementation sociale relève sans équivoque que c'est de la responsabilité du politique de se porter garant des valeurs confirmées.

Sous un autre angle aussi, les psychologues sociaux, les assistants sociaux, les sociologues et autres spécialistes devraient se pencher sur la situation pour en limiter les dégâts. Cette intervention est d'autant nécessaire que l'assistance elle-même se présente désormais comme un encouragement au phénomène d'adultisation précoce en milieu *xwelá*.

Références bibliographiques

BOKO Gabriel, 2009, *Psychologie et guidance en milieu africain : Introduction à une relation éducative plus réussie entre éducateurs, parents et enfants africains*, Editions : CAAREC, Collection : Etude.

COHEN Thomas & JUDGE DE LARIVIERE Claire, 2015, *La révolte des boules de neige*, Paris: Fayard (Hachette Book Group), ISBN 978-2-213-67814-6.

IFERGAN Harry, 2011, *Mieux comprendre l'enfant*, Editeur : Marabout, EAN : 9782501070027.

Emilie ROBERT, SAMB Oumar Mallé, MARCHAL Bruno & RIDDE Valéry, 2020, Centre Population et Développement, Auteurs : Authors.

OLIVIER de SARDAN, Jean-Pierre, 1995, *La rigueur du qualitatif, Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*, Paris, Académia.

KAUFMANN Jean-Claude, 1996, *L'entretien compréhensif*, Paris, Nathan.

DESCLAUX Alice, HARDON Anita, EGROT Marc, 2008, *Les lieux du "véritable travail éthique" en anthropologie de la santé : terrain, comités, espaces de réflexion ?*, ISSN 1961-9162, Paris, France.

[ERNY Pierre, 1990, *L'enfant dans la pensée traditionnelle de l'Afrique Noire*, Paris, Éditions L'Harmattan.](#)

PIRAUX Alexandre, 2008, *L'éthique administrative à l'épreuve de ses usages*, Revue du centre d'études et de recherches en Administration publique.